

Table des matières

Préface	
<i>Bernard Golse</i>	7
Introduction	
<i>Miriam Rasse</i>	11
Le multi-accueil : entre le cadre réglementaire et les contraintes financières, quelles perspectives pour l'accueil des familles ?	
<i>Anne-Christine Rondineau</i>	21
La motricité libre au quotidien	
<i>Sylvie Lavergne</i>	29
Le jeu autonome et sa fonction dans le développement de l'enfant	
<i>Régine Demarthes</i>	49
Objets, jouets et espaces de jeu	
<i>Olivier Gilly</i>	63
Les soins	
Dans un contexte professionnel, comment en faire des temps de rencontre avec soi et avec l'autre ?	
<i>Agnès Lucas, Nicole Navarro</i>	73
« Référence n'est pas préférence ! »	
La personne de référence, ses relais et le travail d'équipe	
<i>Diana Zumstein</i>	99

Des conversations du quotidien Rôle et fonctions des paroles adressées à l'enfant dans la construction de l'estime de soi <i>Véronique Sztark</i>	141
Le processus de socialisation Regard sur la construction des relations entre enfants, sur le chemin d'intégration des règles et leurs difficultés <i>Miriam Rasse</i>	159
L'observation piklérienne, en équipe et avec les parents <i>Patricia Bondéelle Leyter</i>	185
L'aménagement de l'espace : soutien et contenance <i>Jean-Robert Appell</i>	199
Et les parents dans tout ça ? <i>Isabelle Deligne, Véronique Sztark</i>	221
L'accueil de l'enfant handicapé <i>Claire Belargent, Isabelle Deligne</i>	251