

Table des matières

Avant-propos.....	7
Introduction	
<i>Raymonde Caffari, Anne-Christine Rondineau et Élisabeth Scheurer</i>	9
La relation entre professionnel et enfant à travers les soins	
Ce qui fonde la relation	
<i>Judit Falk</i>	13
Le fait conscient au lieu de l'instinctivité.....	13
La relation enfant-adulte en pouponnière : respect, sécurité, autonomie.....	19
Importance et conditions fondamentales du caractère individuel des relations enfants-adultes.....	23
La communication entre professionnel et enfant.....	37
Le rôle de la parole dans les relations entre adulte et enfant	
<i>Katalin Hevesi</i>	37
Relation à travers le langage entre la nurse et les enfants du groupe	
<i>Katalin Hevesi</i>	41
Le nourrisson nous appelle	
<i>Ilona Sándor</i>	48
Dialogue des gestes et communication précoce	
<i>Anna Tardos</i>	51
Les difficultés et le soutien du professionnel	
<i>Katalin Hevesi</i>	57
Les difficultés rencontrées par la nurse, en pouponnière, face à l'élaboration de la relation affective.	
Diverses possibilités d'aide.....	57

Journal d'une pédagogue : un exemple de la difficulté du soutien de la relation nurse-enfant.....	69
---	----

Des soins de qualité

Des notions essentielles.....	93
L'unité soins-éducation	
<i>Judit Falk</i>	93
Soins corporels et prévention	
<i>Judit Falk</i>	101
La main de la nurse	
<i>Anna Tardos</i>	107
Le bébé dans les soins.....	119
La participation du nourrisson aux soins	
<i>Katalin Hevesi</i>	119
Coopération et jeu pendant les soins	
<i>Katalin Török</i>	124
Coopération : pourquoi ? À propos de la table de change	
<i>Mária Vincze</i>	128
Le repas.....	141
Du biberon au repas autour d'une table : le plaisir de manger	
<i>Judit Falk</i>	141
Les repas de l'enfant : du biberon à l'autonomie	
<i>Mária Vincze</i>	161
Quelques réflexions sur l'alimentation des bébés élevés en institution	
<i>Iréen Csátári</i>	183
Deux moments de soin.....	189
Le bain de Balazs	
<i>Iréen Szalma</i>	189
Monika et la piqûre	
<i>Katalin Tüzes</i>	192