

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| Préface à la nouvelle édition, <i>Sylvain Missonnier</i> | I |
| Préface à la première édition, <i>Graziella Fava Vizziello</i> | 7 |
| Préambule | 23 |
| 1. Introduction à la théorie de l'attachement. | 27 |
| 2. Les découvertes clés de la recherche sur l'attachement | 41 |
| <i>La mesure de l'attachement dans l'enfance</i> | 41 |
| <i>Les déterminants de la sécurité d'attachement</i> | 47 |
| <i>Les prédictions pour le développement ultérieur</i> <i>à partir de l'attachement précoce</i> | 51 |
| <i>Attachement et psychopathologie</i> | 54 |
| <i>La désorganisation de l'attachement</i> | 59 |
| <i>Les voies de la pathologie infantile à la pathologie adulte</i> | 67 |
| 3. Les modèles de Freud et la théorie de l'attachement | 71 |
| <i>Les points de ressemblance</i> | 71 |
| <i>Les points de divergence</i> | 74 |
| 4. Les approches structurales : | |
| l'approche structurale nord-américaine | 77 |
| <i>Les points de ressemblance</i> | 79 |
| <i>Les points de divergence</i> | 86 |

| | |
|---|-----|
| 5. Les modifications du modèle structural..... | 89 |
| <i>Points de rencontre et divergences entre la théorie d'Anna Freud et celle de l'attachement</i> | 91 |
| <i>Les points de rencontre et les divergences entre les travaux de Margaret Mahler et la théorie de l'attachement</i> | 94 |
| <i>Les points de rencontre et les divergences entre le travail de Joseph Sandler et la théorie de l'attachement</i> | 102 |
| 6. Le modèle Klein-Bion | 105 |
| <i>Les points de contact entre le modèle Kleinien et la théorie de l'attachement</i> | 108 |
| <i>Les points de divergence</i> | 114 |
| 7. L'Independent School de psychanalyse britannique et son rapport à la théorie de l'attachement | 117 |
| <i>Les points de rencontre</i> | 119 |
| <i>Les points de divergence</i> | 125 |
| 8. Les théoriciens nord-américains de la relation d'objet et la théorie de l'attachement | 129 |
| <i>Arnold Modell</i> | 129 |
| <i>Heinz Kohut</i> | 131 |
| <i>Otto Kernberg</i> | 135 |
| <i>L'école de psychanalyse interpersonnelle</i> | 140 |
| 9. La pédopsychiatrie psychanalytique moderne : l'œuvre de Daniel Stern..... | 141 |
| <i>Les points de rencontre</i> | 142 |
| <i>Les points de divergence</i> | 145 |
| 10. L'approche relationnelle-interpersonnelle : de Sullivan à Mitchell | 147 |
| <i>Les points de rencontre</i> | 150 |
| <i>Les points de divergence</i> | 155 |

| | |
|---|-----|
| 11. Les théoriciens psychanalytiques de l'attachement..... | 159 |
| <i>Karlen Lyons-Ruth</i> | 159 |
| <i>Morris Eagles</i> | 163 |
| <i>Jeremy Holmes</i> | 168 |
| <i>Arietta Slade</i> | 173 |
| <i>Alicia Lieberman</i> | 177 |
| 12. Résumé : ce qu'ont en commun les théories psychanalytiques et la théorie de l'attachement | 181 |
| <i>Le développement de la personnalité est mieux étudié en lien avec l'environnement social de l'enfant</i> | 181 |
| <i>Les étayages cognitifs du développement affectif</i> | 187 |
| <i>La redécouverte des idées psychanalytiques dans la théorie de l'attachement</i> | 203 |
| 13. Comment la théorie de l'attachement peut-elle tirer profit des idées psychanalytiques ?..... | 209 |
| 14. Conclusion..... | 215 |
| Bibliographie..... | 217 |
| Index des notions..... | 257 |
| Index des auteurs..... | 266 |