

Table des matières

INTRODUCTION	7
La création d'un corps unique des psychologues exerçant dans l'Éducation nationale : une nouveauté	8
Le cadre institutionnel de l'exercice du psychologue à l'école	11
1. HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE À L'ÉCOLE	13
Des questionnements	13
Un cheminement	14
Une réalisation	15
Une suite de rebondissements pour les psychologues du premier degré	20
Un aboutissement	21
2. LE PSYCHOLOGUE DE L'ÉCOLE À L'ÉCOUTE DE L'ENSEIGNANT	27
Recueil de la demande	27

<i>Le RASED : une équipe dans laquelle travaille le psychologue</i>	28
<i>Organisation du temps et organisation matérielle</i>	30
<i>La demande : une nécessaire écoute clinique</i>	33
<i>L'analyse de la demande de l'enseignant : un travail en collaboration avec des acteurs extérieurs à l'école</i>	36
Les motifs de la demande des enseignants	37
<i>La dynamique du groupe classe : une question qui concerne les enfants de tous âges</i>	38
<i>Les difficultés d'apprentissage signalées par les enseignants</i>	48
3. LE PSYCHOLOGUE DE L'ÉCOLE	
À L'ÉCOUTE DES PARENTS	59
La demande parentale : une demande à analyser	61
La lecture des symptômes : une question délicate ...	64
Quand le symptôme de l'enfant cripe la réalité de son devenir élève	66
Une question d'éthique se pose	69
Le devenir de la difficulté scolaire : le handicap ?	71
<i>La loi du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées</i>	73
<i>L'angoisse des parents : une donnée psychique</i> ...	78
L'accord des deux parents, un préalable essentiel à toute prise en charge psychoaffective	80
<i>Le transfert</i>	81
<i>La mise en sens de ce qui ne se voit pas : la dynamique psychique</i>	87
<i>Le respect de la confidentialité</i>	91

<i>L'accord des parents pour le partage d'informations confidentielles</i>	95
4. LE PSYCHOLOGUE À L'ÉCOUTE DE L'ENFANT	97
L'enfant, garant du secret de sa propre parole	101
L'entretien : à la recherche d'une parole habitée	103
La parole mise en actes	105
<i>L'agir de la violence éprouvée par l'enfant</i>	105
<i>L'inhibition du savoir : un mécanisme psychique à l'origine de nombreuses difficultés scolaires</i>	117
<i>L'excitation sexuelle parfois trop intense</i>	128
Les enfants intellectuellement et psychiquement différents	138
<i>Les enfants intellectuellement précoces</i>	139
<i>Les enfants déficients intellectuels</i>	150
<i>Les enfants psychiquement différents : le harcèlement et l'identification en question</i>	154
Les symptômes psychiques, des créations personnelles	162
<i>Les symptômes phobiques</i>	163
<i>Le mensonge et le vol, deux modalités de l'avoir..</i>	170
<i>Une confusion de l'image et du symbole</i>	172
<i>Les excès de l'humeur pour masquer nostalgie et mélancolie</i>	175
Les enfants empêchés corporellement	177
<i>Les maux physiques fluctuants : asthme et allergies</i>	177
<i>La maladie et les troubles moteurs</i>	178
5. LE PSYCHOLOGUE DE L'ÉCOLE EST EXPERT	183
L'évaluation des besoins des élèves	184
Le choix de ses outils	187

La psychométrie	188
<i>Tests de mesure de l'intelligence</i>	190
<i>Les tests projectifs</i>	192
Les outils cliniques	195
<i>L'écoute</i>	196
<i>Le dessin</i>	198
<i>Les contes, les fables et mythes, les récits philosophiques</i>	201
<i>Les jeux</i>	202
L'évaluation du handicap et le projet pour l'élève	204
<i>Le Projet personnalisé de scolarisation : PPS</i>	204
<i>La compensation, avec ou sans AVS ?</i>	206
<i>Le Plan d'accompagnement personnalisé : PAP</i> ...	208
<i>La singularité et la différenciation : forces et faiblesses</i>	210
La rédaction du compte rendu psychologique	212
 6. LE PSYCHOLOGUE EST FORMATEUR ET SE FORME	215
L'accueil des stagiaires	217
La formation continue à destination des psychologues	217
L'analyse de la pratique	219
 7. DEVENIR PSYCHOLOGUE DU SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS PUBLIC	223
Un seul concours : deux spécialités	225
Les épreuves du concours externe	226
Psychologue dans l'Éducation nationale ou psychologue de l'éducation ?	229
L'ordre des psychologues à l'ordre du jour ?	230

<i>Table des matières</i>	311
CONCLUSION	233
La dynamique psychique, savoir-faire du psychologue	234
Le psychologue du système éducatif, témoin des évolutions sociétales	236
ANNEXES	
TEXTES RÉGLEMENTAIRES	241
LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP	259
CODE DE DÉONTOLOGIE DES PSYCHOLOGUES	283
BIBLIOGRAPHIE	297
GLOSSAIRE DES SIGLES ET ACRONYMES	301