

Table des matières

Introduction <i>Bernard Golse et Alain Vanier</i>	7
--	---

I

Paradigmes émergents entre (neuro)sciences et psychanalyse

Plasticité neuronale : les traces et leurs destins <i>François Ansermet, Mathieu Arminjon et Pierre Magistretti</i>	21
Synaptoarchitectonie, sujets et questions d'interfaces <i>Jean-Pierre Bourgeois</i>	47
Contribution des nouvelles données scientifiques à la perspective psychanalytique <i>Bernard Golse</i>	91

II

Questions de méthode

Un cas n'est pas un fait <i>Daniel Widlöcher</i>	125
---	-----

La place des mots et des nombres en recherche psychiatrique <i>Bruno Falissard, Anne Révah-Lévy, Suzanne Yang et Anne Fagot-Largeault</i>	159
Peut-on garder une perspective psychodynamique à partir de données expérimentales ? Le point de vue d'un psychiatre d'enfants <i>David Cohen</i>	195

III

Autisme et troubles envahissants du développement : un lieu clinique d'échanges épistémologiques

État des connaissances sur les recherches génétiques dans les troubles envahissants du développement <i>Anne Philippe, Laurence Colleaux, Arnold Munnich</i>	237
L'autisme infantile entre neurosciences et psychanalyse Réflexions épistémologiques et méthodologiques <i>Bernard Golse</i>	263

En guise de conclusion
Pratique de l'épistémologie psychodynamique
en clinique interdisciplinaire

Lecture multiple, cadre complémentariste, modélisation inductive de l'empirisme De nouvelles propositions pour une psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ? <i>Lisa Ouss</i>	301
Réflexions psychodynamiques sur l'impact psychique du syndrome de microdélétion 22q11.2 chez l'enfant <i>Rémy Potier et Olivier Putois</i>	345
Les auteurs.....	379