

# Table des matières

Introduction	
<i>Pierre Suesser, Yvette Gautier-Coiffard</i> .....	7
Brève histoire du handicap	
<i>Henri-Jacques Stiker</i> .....	17
I. ACCUEILLIR, ÉCOUTER, ACCOMPAGNER TOUT ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP ET SA FAMILLE	
Quand la question du handicap surgit en cours de grossesse	
<i>Véronique Mirlesse</i> .....	35
Expérience d'accompagnement en période prénatale à l'unité mère-bébé	
<i>Dominique Tuppin</i> .....	63
Parentalité et handicap	
<i>Édith Thoueille</i> .....	73
Handicap et protection de l'enfance : des droits pour des enfants invisibles	
<i>Jacques Toubon, Geneviève Avenard</i> .....	81

Écart à la norme de développement ou situation de handicap : annonce et accompagnement <i>Maryse Bonnefoy</i> .....	99
Les sorties accompagnées des nouveau-nés en lien avec la PMI <i>Pascal Bolot</i> .....	111
Soutenir le développement et accompagner la parentalité Approche psychomotrice en PMI de l'enfant présentant un retard de développement <i>Isabelle Devanne, Cécile Pavot-Lemoine</i> .....	117
La cellule Ressource Handicap PMI de Gironde Une expérience d'accompagnement des parents et des enfants en situation de handicap <i>Véronique Labidoire, Stéphanie Loiseau</i> .....	133
Cas clinique du Nord : Élixa <i>Élisabeth Jude-Lafitte</i> .....	143
Accueil d'une enfant polyhandicapée chez une assistante maternelle <i>Patricia Barbaud, Brigitte Rabiller</i> .....	151

## II. PMI ET ANECAMSP, PARTENAIRES ET SOLIDAIRES

L'action médico-sociale précoce : une histoire commune PMI/CAMSP <i>Marie-Christine Colombo</i> .....	165
Qu'est-ce que l'ANECAMSP ? Historique et missions <i>Geneviève Laurent</i> .....	179

Intervention et éducation précoces auprès de l'enfant en situation de handicap <i>Éric Plaisance</i> .....	189
Témoignages de parents <i>Claire Derache, Frédéric Ruby, Aurélie Bissinger, Valérie Chalavon</i> .....	217
Présentation des modalités possibles d'un partenariat CAMSP/PMI <i>Michèle Baron Quillevere, Sophie Mathieu, Nadine Moreau, Linette Rodriguez</i> .....	237
Relais et complémentarité CAMSP/PMI Expérience du Bas-Rhin <i>Nathalie Biot, Marcelle Zoragniotti</i> .....	247
III. VIVRE SA VIE D'ÉLÈVE, LA SOCIALISATION, LA SCOLARISATION ET LES PRISES EN CHARGE MULTIPLES	
Comment l'école est devenue ma maison <i>Sarah Salmona</i> .....	257
Aller à la rencontre de l'enfant autiste scolarisé <i>Alexandra Dauplay-Langlois</i> .....	265
Quelles pratiques d'enseignement adaptées aux jeunes enfants avec handicap à l'école maternelle ? <i>Sylvie Cèbe</i> .....	273
Quelles voies de progression possibles pour un accueil sans discrimination des enfants et de leurs parents à l'école ? <i>Bernadette Céleste</i> .....	299
Conclusion <i>Maryse Bonnefoy, Yvette Gautier-Coiffard</i> .....	313