

## *Table des matières*

PRÉFACE. SORTIR DE LA VIOLENCE .....	11
Sortir de la répétition.....	12
Éducation, culture ou maltraitance ? .....	13
INTRODUCTION .....	17
Références.....	26
1. UNE DÉCOUVERTE RÉCENTE.....	29
La condamnation par l'ONU et le Conseil de l'Europe .....	29
Des premières recherches aux études internationales....	31
Question de définition : châtimts corporels et mauvais traitements.....	35
La fréquence des châtimts corporels.....	40
<i>Les facteurs associés</i> .....	42
L'inefficacité éducative.....	43
Les effets traumatisants.....	44
Le continuum entre châtimts corporels et mauvais traitements.....	47
Les idées reçues.....	48
Références.....	50

2. PRATIQUES ET JUSTIFICATIONS CULTURELLES	
DES CHÂTIMENTS .....	57
L'enfant des religions.....	58
<i>Cultures animistes</i> .....	59
Côte d'Ivoire .....	59
Cameroun.....	59
Tahiti .....	60
Tonga.....	60
Amazonie.....	62
<i>Hindouisme et bouddhisme</i> .....	64
<i>Chine et confucianisme</i> .....	66
<i>Antiquité gréco-romaine</i> .....	67
<i>Les religions monothéistes</i> .....	69
Le judaïsme .....	69
Le catholicisme.....	72
Un village du Portugal.....	78
<i>La conception chrétienne de l'enfant</i> .....	80
L'islam.....	85
Le Moyen Âge et la Renaissance.....	90
Les temps modernes.....	92
Les écoles catholiques à partir du XVIII <sup>e</sup> siècle.....	93
Les écoles de l'État.....	95
Les développements récents du discours pontifical.....	96
Le protestantisme : « Beating the Devil Out of Them ».....	98
<i>Quelques expériences</i> .....	98
<i>Près de cinq siècles de protestantisme</i> .....	101
<i>Le courant libéral du protestantisme</i> .....	104
L'enfant de l'esclavage et du racisme.....	105
Les premières critiques : humanismes et Lumières.....	108
La question des modèles psychanalytiques.....	111
<i>La tardive reconnaissance du traumatisme</i> .....	113
<i>Trait primaire de perversion</i> .....	115
<i>Névrose obsessionnelle</i> .....	116
<i>Paranoïa</i> .....	117
<i>Sándor Ferenczi, la redécouverte du traumatisme</i> .....	118
<i>Reconnaissance et disqualification de la parole de l'enfant     de 1860 à 1900</i> .....	120

<i>Le statut de la parole de l'enfant au XXI<sup>e</sup> siècle</i> .....	123
<i>Psychanalystes contemporains</i> .....	125
De la nature humaine.....	129
Références.....	131
3. LES LOGIQUES DE LA VIOLENCE :	
HIÉRARCHIES ET DOMINATIONS.....	147
Quelques sociétés sans châtiments corporels.....	147
<i>Fore de Papouasie-Nouvelle-Guinée</i> .....	150
<i>Inuits</i> .....	151
<i>!Kung du Kalahari</i> .....	152
<i>Semai de Malaisie</i> .....	154
<i>Pygmées Mbuti du Congo</i> .....	155
<i>Les Thai du Centre</i> .....	158
<i>Les Touaregs</i> .....	158
Les traits sociaux caractéristiques de la violence éducative.....	161
L'apparition des hiérarchies sociales.....	164
<i>Esclavage, castes et classes</i> .....	164
<i>La domination masculine</i> .....	167
<i>La combinaison des deux grandes dominations</i> .....	168
L'évolution historique de la violence physique légitime.....	169
<i>La fonction du supplice</i> .....	172
<i>La longue reconnaissance des sévices et des mauvais       traitements</i> .....	174
<i>Marqueurs radiologiques</i> .....	177
<i>Marqueurs psychiques</i> .....	178
<i>La suspension de l'application du droit pénal       dans la famille</i> .....	179
<i>Le refus de la France d'abolir les châtiments corporels</i> .....	182
<i>La relation de propriété envers l'enfant</i> .....	190
<i>La Suède, premier pays abolitionniste</i> .....	192
La loi.....	194
L'information de la population.....	195
Les effets de l'interdiction.....	196
La modification des mentalités.....	197
Les particularités de la société suédoise.....	199
Références.....	200

4. RETOUR À LA CONSULTATION.....	209
Un effet possible sur le décrochage scolaire .....	211
Pouvoir et alliance dans la consultation .....	212
L'énigme posée aux parents .....	213
Références.....	213
CONCLUSION :	
UNE FORME ÉLÉMENTAIRE DE LA DOMINATION .....	215
Références.....	218
ANNEXES.....	219
Méthode de l'enquête.....	219
Une comparaison de cinq pays européens.....	220
Le cas du Brésil.....	221
Le jugement de la Cour suprême des États-Unis.....	222
Liste des pays ayant interdit tout châtiment corporel de l'enfant.....	223
Fréquence des châtiments corporels dans divers pays ...	225
<i>Europe, Canada, États-Unis</i> .....	225
<i>Autres pays</i> .....	226
Références.....	227
POSTFACE.....	229
BIBLIOGRAPHIE.....	243
Films.....	267
Vidéo sur Internet.....	268
Institutions et associations.....	268
REMERCIEMENTS.....	269