

Table des matières

PRÉFACE de Jean Guyotat.....	9
INTRODUCTION.....	11
Problématique.....	11
<i>Freud et la question de l'intrication et de la déliaison pulsionnelles..</i>	11
<i>Propositions théoriques : développer un moi-instrument, intérioriser une parentalité intégratrice, implicative</i>	12
<i>Champ clinique : vérification de ces propositions à partir d'une pathologie de déficit instrumental</i>	12
<i>Délimitation du champ de l'observation clinique</i>	13
<i>C'est pourquoi le rapport de la parentalité (biologique, professionnelle) au temps de l'enfant organise ces pages</i>	14
Les circonstances de l'élaboration de ces pages.....	14
<i>Depuis trente-cinq ans, une prise en charge continue de ces pathologies instrumentales</i>	14
<i>Une pathologie parfois d'origine relationnelle et psychogène.....</i>	15
<i>Une psychogenèse difficile à appréhender</i>	15
<i>Portée d'un cadre formel ouvert à la parole au sein d'une institution. Portée intégratrice de l'implication rythmique.....</i>	15
<i>L'implication rythmique est fondatrice de l'espace-temps</i>	16
L'objectif de ce travail.....	16
<i>Donner la parole à une clinique objectivée, à une clinique du silence.....</i>	16
<i>Éclairer, entre enfance et parentalité, les acheminements pathogènes et les acheminements développementaux</i>	17
<i>Mettre en évidence le comment originaire de la pathogénie parentale à l'origine des troubles instrumentaux de l'enfant</i>	17
<i>En appeler à une autre parentalité professionnelle, y compris institutionnelle, fondée sur l'exigence implicative au plus près du pli de l'enfant.....</i>	18

<i>Conforter les positions théoriques de Rosenfeld, Resnik et Maldiney quant à la portée de l'implication parentale dans l'apparaître de l'enfant</i>	18
<i>Du pulsionnel à l'existentiel : une problématique « des pulsions » ou de la parentalité ?</i>	19
APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE.....	20
Herbert Rosenfeld.....	21
<i>Première rencontre de supervision avec Rosenfeld</i>	21
<i>Invention du concept de moi-instrument en développement</i>	22
<i>Deux processus étroitement liés : narcissisme et identification projective</i>	23
<i>Lier la qualité de l'implication, de l'observation, de la pratique, de l'élaboration théorique, du rythme, de l'instrumentalité</i>	25
<i>Projections avant et après la naissance</i>	26
Salomon Resnik.....	27
<i>L'appareil psychique est corporel, musical. Il est muse, jeu, rythme..</i>	27
<i>Invention du concept de « parents combinés structurants »</i>	27
<i>La cure analytique où j'essaie de me tenir au rythme d'un temps, chaque fois différent, au rythme spécifique de chaque rencontre... ..</i>	28
<i>Ouvrir un espace, proposer une rencontre...</i>	29
<i>Identification projective stéréoscopique</i>	29
Henri Maldiney.....	30
<i>La première réponse à l'abîme est le vertige</i>	30
<i>La seconde réponse à l'abîme est le rythme et il n'y a rien d'autre</i>	30
<i>L'implication rythmique est ouverture à l'originarité</i>	31
Marcel Jousse.....	31
René Girard.....	32
Bilan de ces approches théoriques.....	32
La portée de l'implication parentale (à partir de trois textes cliniques).....	33
<i>Le texte de Colette</i>	33

<i>Un nourrisson au sein d'une famille intégrée et intégrante.</i>	
<i>Amorces développementales</i>	36
<i>Un nourrisson au sein d'une famille dissociée et dissociante.</i>	
<i>Vers une mort dite subite</i>	37
<i>Bilan</i>	39
Trois outils de soin donnant à penser la portée de l'implication parentale.....	39
<i>L'institut Pikler-Lóczy</i>	40
• Parentalité individuelle	
• Parentalité institutionnelle	
<i>Bernard Gibello</i>	43
<i>Le cadre d'un centre de jour et son action thérapeutique</i> <i>(Burnand, Dufour, Palacio Espasa)</i>	44
Conclusion.....	45
I. TEMPS RÉVOLU. LA MORT DITE SUBITE DU NOURRISSON	48
Luc. Un monde de totale déliaison en lien avec une parentalité au « narcissisme blessé », « écorché vif », de type maniaco-dépressif.....	50
Alexandre. Un « enfant chose » en lien avec une parentalité au « narcissisme infantile omnipotent » ...	54
Valentin. « L'affect impensé » en lien avec une parentalité au « narcissisme émotionnellement endormi »	57
Sosthène. « L'enfant inexistant » en lien avec une parentalité au « narcissisme d'enfant gâté »	60
Julie. Un « enfant bulle » en lien avec une parentalité de « bulle narcissique ».....	61
Julien. Des instants disjonctifs sur plusieurs générations	63
<i>L'implication rythmique de la parentalité est plus nécessaire</i> <i>encore que la présence physique des parents.</i>	
<i>Elle est transgénérationnelle</i>	64
Bilan	65

<i>Une parentalité écorchée vive, de fusion-rejet</i>	66
<i>Une parentalité paranoïde</i>	67
<i>Une parentalité apathique</i>	68
<i>Une parentalité sans contact</i>	68
<i>Une parentalité « fusion-bulle »</i>	69
<i>Une parentalité dissociée-dissociante</i>	70
 Quels enseignements retenir de la clinique ?	70
<i>La mort dite subite du nourrisson est psychogénétique et relationnelle...</i>	70
<i>Du fait de la non-intériorisation de parents combinés structurants...</i>	70
<i>La pathogénie n'est repérable qu'à la condition de s'impliquer afin d'ouvrir l'espace, le temps, la parentalité</i>	71
 II. TEMPS IMMOBILE. TROUBLES INSTRUMENTAUX SÉVÈRES, CARENCE LANGAGIÈRES GRAVES, HYPARSYTHMIES	72
<i>Hervé, une hypsarythmie incipiens, une saisie difficile</i>	73
<i>Des hypsarythmies en lien avec une insuffisance parentale</i>	73
<i>Des hypsarythmies en lien avec un trop parental</i>	74
<i>Béatrice, une hypsarythmie qui se dessaisit d'elle-même</i>	75
 Hervé. Une hypsarythmie incipiens avec de jeunes parents	75
<i>Une bonne relation mère-enfant. Un bon développement de l'enfant en lien avec une maman rythmiquement impliquée</i>	78
<i>Une attaque maniaque d'origine paternelle</i>	78
<i>S'efforcer d'être parents combinés structurants</i>	79
<i>Hypsarythmie de l'enfant</i>	80
<i>Dissociation parentale</i>	80
<i>Douze ans plus tard, j'aurai des nouvelles d'Hervé et de ses parents</i>	81
 Arthur, Michel, Maud. Des enfants en manque de parentalité. 86	
<i>Arthur, un enfant grabataire en lien avec une parentalité biologique essentiellement mélancolique</i>	86
<i>Michel, un enfant grabataire en lien avec une parentalité biologique fusionnelle</i>	91
<i>Maud, un enfant spasto-athétosique, mutique et hyperémotive en lien avec une parentalité silencieuse et fusionnelle</i>	95
<i>Bilan</i>	100

Cherlaine, Mathieu, Gaëlle, Pierre, Fabien, Éliane. Six enfants envahis par des projections de la parentalité biologique à dominante maniaque.....	104
<i>Cherlaine ou un trop dans l'angoisse parentale et son quadrillage de l'espace.....</i>	105
<i>Mathieu ou un trop dans la directivité maternelle.....</i>	112
<i>Gaëlle ou un trop de préoccupations procédurières.....</i>	113
<i>Pierre ou un trop de dépression maternelle.....</i>	117
<i>Fabien ou un trop dans le ressentiment maternel.....</i>	120
<i>Éliane ou un trop d'idéal du moi dans la paternité.....</i>	121
<i>Bilan.....</i>	122
Béatrice « à mains ouvertes »	124
Bilan	132
III. TEMPS EN MOUVEMENT. QUATRE ÉPILEPSIES EN GENÈSE OU EN RÉOLUTION.....	136
<i>Une proposition théorique, à vérifier par la clinique. Qu'est-ce qui préside à la liaison comme à la déliaison des pulsions ?</i>	136
<i>L'approche clinique de six morts dites subites du nourrisson confirme les hypothèses théoriques concernant la portée intégrative de l'implication parentale et inversement.....</i>	137
<i>La destructivité parentale est de type mélancolique ou maniaque. Elle est inconsciente. Pour être décelée, une pratique institutionnelle est nécessaire et doit couvrir l'ensemble du champ générationnel, souvent sur trois générations.....</i>	137
<i>L'approche clinique de onze enfants présentant des troubles instrumentaux graves, des carences langagières sévères, des épilepsies ou des hypsarythmies, confirme les hypothèses théoriques.</i>	138
<i>Elle confirme également la méthode qui préside à notre approche.....</i>	138
<i>Quatre épilepsies en genèse ou en résolution dans lesquelles interfèrent parentalité biologique et parentalité institutionnelle.....</i>	139
Éric. Sa sœur, son frère et ses parents : d'un monde haché à un monde que la parentalité institutionnelle organise	140
<i>Un enfant en grandes difficultés relationnelles.....</i>	140
<i>Une parentalité biologique aux relations cannibaliques.....</i>	141

<i>Un enfant haché par ses parents</i>	141
<i>Une parentalité institutionnelle appréciée</i>	141
<i>Éric, sa sœur, son frère :</i>	
<i>une même problématique développementale</i>	142
• Éric se tétanisait sur son stylo	
• Une parentalité biologique incapable d'anticiper l'angoisse de séparation	
• Une angoisse que signifie une verticalisation précoce et crispée	
• Une parentalité biologique incapable d'implication rythmo-mimismique et ludique	
• Une grave incapacité relationnelle et ludique	
• Une carence psychique et langagière majeure de la parentalité biologique	
• Absences épileptiques et absence d'implication parentale	
• Parentalité clôturante, parentalité ouverte	
• Une parentalité institutionnelle aidante pour l'enfant et ses parents	
 Bruno. <i>Un enfant sans lieu d'être</i>	146
<i>Un enfant qui récuse l'obstacle</i>	146
<i>En lien avec son enfermement dans le monde de la grand-mère (et la démission des parents)</i>	146
<i>Un enfant, une parentalité qui se réinvestissent mutuellement en direction de l'ouvert du monde</i>	147
 Germain. <i>Une épilepsie, une schizophrénie incipiens en lien avec une parentalité institutionnelle insaisissable</i>	149
<i>Le malaise de la psychomotricienne :</i>	
<i>comment se saisir de la situation ?</i>	149
<i>Germain, la parentalité institutionnelle :</i>	
<i>deux mondes en parallèle qui ne se rencontrent pas</i>	150
<i>Germain ou de la difficulté à être en prise sur son monde</i>	151
• Bilan psychomoteur	
• Aucun investissement ne tient	
• Germain teste l'adulte mais finalement s'y abandonne	
<i>Sens giratoire, escaliers tournants, hamac suspendu... en miroir de la parentalité institutionnelle</i>	153
<i>Deux dessins significatifs : Lucky Luke est enfermé dans la gentillesse institutionnelle. Il se tire des plombs dans la tête et se schizophrénise, privé d'instrumentalité</i>	154
<i>Le problème de Germain est celui de sa parentalité institutionnelle...</i>	157

Ingrid . Une épilepsie sévère. Métamorphose d'un enfant de 12 ans en lien avec les métamorphoses de ses parentalités biologiques et institutionnelles.....	159
<i>Onze ans durant un blocage psychomoteur, scolaire, émotionnel</i>	159
<i>Puis une métamorphose développementale globale en lien avec une institutrice, une école hors du commun dont la pédagogie est fondée sur le libre développement moteur</i>	159
<i>D'où venait le blocage global ? À 15 mois une marche par soubresauts. Dès 2 mois une certaine voracité, tout avaler sans discernement.</i>	160
<i>En lien avec une maman émotionnellement totalement absente, indifférente</i>	162
<i>Un divorce sans émotion</i>	163
<i>Une famille recomposée qu'organise une nouvelle parentalité rythmiquement impliquée.....</i>	164
<i>Deux mondes</i>	164
 Bilan	166
 IV. TEMPS À VENIR. LA FONCTION PARENTALE ANTICIPE.....	173
 François. Un épistème organiciste « lecteur » de la maladie épileptique	174
 Pauline. Un syndrome d'Angelman, en quête de ses preuves... et qui n'en est pas un.....	178
 Louis. Un enfant en danger dès avant sa naissance.....	188
 Bilan	194
 V. TEMPS SANS TEMPS, CLÉMENCE, SA MÈRE.....	197
 Clémence. Un outil de soin dont le temps est sans temps, sans originaritéEntre la destructivité mélancolique et la destructivité maniaque, de l'impossible émergence de la portée implicative de la parentalité.....	197
 Essayer d'articuler clinique et « parentalité professionnelle »...	201
 Évaluation de la situation avant la prise en charge par la psychomotricienne	201

<i>Problématique de la parentalité familiale</i>	201
• Un premier regard : la maman	
• Le papa	
<i>Problématique de la parentalité professionnelle</i>	205
• Parentalité de la psychologue	
• Parentalité de l'équipe	
• Parentalité du pédiatre	
• Bilan	
<i>Parentalité de l'organisation de l'outil de soin</i>	206
• Bilan des parentalités biologiques	
• Bilan de la parentalité professionnelle	
• Bilan des parentalités biologiques et professionnelle	
<i>État clinique de Clémence avant sa prise en charge</i>	209
• Un monde sans ancrage	
• Un monde sans appui	
<i>Approche rétrospective du monde de Clémence. Quelle vie fœtale ? L'axe de la peur entre le siège et la tête</i>	212
 Portée de l'appui de la parentalité de la psychomotricienne. De l'émergence d'un autre monde en lien avec une autre parentalité	214
 Clémence a du mal à découvrir sa bouche. Modalités de la destructivité mélancolique de la maman.....	220
 Synthèse du mois de juin. Évaluation des parentalités au regard de la clinique. Modalités des attaques à l'encontre de l'implication parentale	222
• Évaluation de la portée de l'implication de la psychomotricienne	
• Évaluation de la portée de la parentalité de la synthèse	
 Bilan	225
 CONCLUSION	227
 La question de la liaison et de la déliaison des pulsions. Quel en est l'intégrant ?	227
 <i>Unité et diversité des symptômes.</i> <i>Unité et diversité de la pathogénie</i>	227
<i>Largeur et profondeur du champ d'observation</i>	228
• Base théorique de notre approche	
• Une méthode en cohérence avec son objet	

Au terme de ce travail, une double conclusion, clinique et théorique.....	229
<i>Une telle conception s'apparente à la typologie.....</i>	230
Rencontre / confrontation	231
À partir de <i>l'haptonomie</i>	231
• Du contact tactile subtil toujours confirmant... (ou de l'implication rythmique)	
• ... à l'instrumentalisation de l'enfant et par l'enfant	
• Portée matricielle de l'implication rythmique de la parentalité	
« <i>La psychanalyse au risque de l'épilepsie. Ce qui s'acharne</i> » de Lucien Mélése (1999)	233
• Épilepsie, pathologie instrumentale	
• Importance du récit familial	
• Nature de la pathogénie	
• Importance de la médiatisation institutionnelle	
• Quelle est la règle du jeu entre enfance et parentalité ?	
• Épilepsie, hystérie	
« <i>Une économie du plaisir du double au fondement du sens</i> » de René Roussillon (2002)	235
• « L'enfant étant le père de l'homme »	
• Une économie du plaisir du double au fondement du sens	
• Fondement pulsionnel, fondement relationnel	
• Homosexualité primaire ou identification projective ?	
• La clinique des troubles instrumentaux justifie le fondement relationnel	
• De la problématique des pulsions à celle de la parentalité	
• La théorie de l'homosexualité primaire expulse la théorie du développement instrumental. Portée clinique	
L'exigence implicative s'impose à la parentalité institutionnelle. Elle se doit d'organiser la pratique et la pensée de l'outil de soin	240
• Matériel clinique et pratique institutionnelle	
• Germain : interprète herméneute de son institution	
• Clinique individuelle, clinique institutionnelle	
• Lóczy : une méthode, une typologie	
Nous ouvrir à l'originaire.....	244
BIBLIOGRAPHIE.....	245