

## *Table des matières*

PRÉFACE. MAIS OÙ EST DONC ORNICAR ?, <i>Patrick Sadoun</i> .....	7
INTRODUCTION.....	11
Et après.....	16
1. LES QUIPROQUOS .....	19
« On ne m'a pas dit qu'il était autiste ».....	19
« Il va très bien, il ne lui manque que la parole ».....	22
« Votre enfant joue trop, vous avez pensé à un psy ? ».....	28
« Depuis qu'on lui a donné des images, il est transformé ».....	38
« Il a chanté ça ? Ça alors, je l'ai joué au piano pendant toute ma grossesse ».....	41
« La maîtresse me dit qu'il est dans un coin de la classe et que tout va bien : "il ne fait pas de bruit et il ne s'agite pas !" ».....	47

« Que va-t-il se passer quand nous ne serons plus là ? » .....	50
« Il ne veut pas ou il ne comprend pas ? » .....	55
« Comment monter en haut de la montagne sans équipement ? » .....	57
« Pourquoi le laissez-vous jouer avec l'eau ? Ça ne sert à rien et ça coûte cher » .....	60
« Ça sert à quoi de lui acheter des jouets ou des jeux ? Vous nous dites toujours qu'il faut jouer avec lui, mais il ne sait pas jouer ! » .....	62
« Quand on s'y prend bien avec lui, il sait faire plein de choses » .....	67
« Il mord beaucoup, est-ce qu'il est méchant ? » .....	75
« Il faut l'obliger à me regarder, ou pas ? » ..	81
« Pourquoi voulez-vous toujours faire des tests ? À quoi ça va nous servir ? » .....	84
2. LES CHARABIAS, LES JARGONS .....	89
Les dysharmonies .....	90
La tiercéité .....	93
Le monde interne et la mémoire .....	95
La complémentarité .....	97
Le diagnostic différentiel .....	104
Le partenariat avec les parents .....	108
Comment construire un partenariat ? .....	110
Les angoisses .....	116
Les renforcements .....	120

3. LES DONNÉES DE BASE.....	125
Le handicap .....	125
Les autismes : de quel syndrome s'agit-il ?	130
La psychanalyse et l'autisme.....	132
Le transfert .....	140
Quelques considérations dernières.....	145
POUR CONCLURE.....	149