

Table des matières

Préface	
<i>Odile Barral</i>	7
Introduction	
<i>Martial Chenut, Laurent Vialleix</i>	15
Mise en perspective historique : de l'héritage asilaire au dispositif de première ligne	
<i>Jacques Trémintin</i>	19

I

POLITIQUES SOCIALES

Présentation	
<i>Martial Chenut</i>	44
La maison d'enfants à caractère social : un lieu du « faire-ensemble »	
<i>Roland Janvier</i>	47
Un dispositif, mais encore une maison... et toujours une institution	
<i>Laurent Vialleix</i>	71

II TRAVAIL ÉDUCATIF

Présentation	
<i>Laurent Vialleix</i>	84
La réunion des colocataires	
Un travail sur la clinique institutionnelle en MECS	
<i>Vincent Ladade, Hervé Delaine, Daniel Duprat</i>	87
Le projet individuel dans un accueil collectif	
Gestion de paradoxes	
<i>Mathieu Taillardas, Marianick Pichon</i>	95

III LA CLINIQUE

Présentation	
<i>Martial Chenut</i>	120
S'orienter du réel, ou comment travailler avec l'impossible	
Accompagnement des familles dans des dispositifs aménagés	
<i>Fabienne Legrix</i>	125
De l'apprivoisement à l'émancipation du sujet ?	
Question de nouage	
<i>Vincent Ladade</i>	171
L'analyse des pratiques : un possible lieu pour accueillir l'impossible	
<i>Wilfried Gontran</i>	185

IV ORGANISATION ET MANAGEMENT

Présentation	
<i>Laurent Vialleix</i>	202
Un contenant organisationnel favorisant la continuité éducative et la sécurisation des professionnels	
<i>Matthieu Eleta</i>	205
Soutenir, conforter les professionnels au plus près des personnes accueillies : pour une bientraitance institutionnelle	
<i>Michel Defrance</i>	253

V FORMATION

Présentation	
<i>Martial Chenut</i>	272
Du basique éducationnel à l'accompagnement de parcours Axes d'évolution d'une formation souvent « mise en cause »	
<i>Pierre Artigau</i>	275
Le jeu et les médiations Ou comment rendre l'énergie créatrice aux équipes	
<i>Lydie Socias</i>	301

VI USAGERS

Présentation	320
<i>Laurent Vialleix</i>	320
Mon départ pour S... Ou comment l'enfant a-t-il vécu son placement et quel regard l'adulte porte-t-il sur cette étape de sa vie ?	
<i>Tony Zaggai</i>	323
Des parcours aux limites de l'action éducative Éléments d'une enquête sociologique menée auprès de jeunes dits « incasables »	
<i>Sylvie Malinowski</i>	335
Paul, ou le témoignage d'un ancien usager Écouter pour apprendre : des rencontres profondément humaines	
<i>Maryse Tassain</i>	359
Pour ne pas conclure	
<i>Martial Chenut</i>	387
À propos des directeurs de volume.....	403