

## *Table des matières*

### INTRODUCTION

De la nécessité d'une réflexion

sur une éthique professionnelle de terrain

|  |    |
|--|----|
| <i>Diane Khoury</i> .....                          | 7  |
| Force et difficulté de l'accompagnement.....       | 10 |
| Repérer les effets des systèmes de domination..... | 12 |
| Normativité et parentalité.....                    | 15 |
| La question des compétences des parents .....      | 21 |
| Questions « d'rôle de genre ».....                 | 22 |
| Pères et mères face aux professionnel-le-s .....   | 23 |

### LE SOUTIEN AUX PARENTS ET LA NORMATIVITÉ

Pour sortir du parentalisme

|  |    |
|--|----|
| <i>Gérard Neyrand</i> .....  | 25 |
| Une relation dialectique historique entre<br>la société civile et l'État ..... | 25 |
| Culture psy et responsabilisation :<br>la nouvelle intégration normative.....  | 28 |
| Résistances à la normalisation.....  | 31 |
| L'élaboration d'une politique de la parentalité.....                           | 36 |

|  |    |
|--|----|
| Un parentalisme à plusieurs visages.....   | 39 |
| Responsabilité et compétences,<br>un nouvel univers sémantique de gestion.....                                   | 44 |
| La nouvelle jeunesse de la coéducation.....  | 49 |
| Incertitudes normatives et divergences<br>des conceptions de la régulation.....                                  | 52 |
| ENTRE REPÈRES ÉDUCATIFS,<br>VALEURS ET NORMES :  |    |
| « ATTENTION, PASSAGES DANGEREUX ! »  |    |
| <i>Marie-Dominique Wilpert</i> .....   | 55 |
| Notre singularité se détache sur fond<br>d'appartenance.....   | 58 |
| Au cœur de la pratique,<br>construire une éthique d'intervention.....  | 62 |
| Renforcer l'éthique d'intervention envers<br>les familles les plus vulnérables.....                              | 67 |
| Respecter les représentations<br>et les appartenances des parents.....   | 69 |
| Valeurs professionnelles<br>et éthique d'intervention.....   | 76 |
| Le dispositif « être parents après séparation » :<br>entre initiative citoyenne<br>et institutionnalisation..... | 79 |
| Promouvoir les démarches ascendantes.....  | 84 |
| Affirmer une éthique de résistance<br>au parentalisme.....   | 85 |
| DE LA DIFFICULTÉ D'ÊTRE PARENT À L'AIDE<br>À LA PARENTALITÉ : UN ENJEU ÉTHIQUE ?                                 |    |
| <i>Daniel Coum</i> .....   | 89 |
| Aider les parents : la belle affaire,<br>mais comment ?.....   | 92 |

|   |     |
|---|-----|
| Quel regard sur les parents,<br>quel discours sur l'aide à la parentalité ?.....                  | 95  |
| Il n'est pas facile d'être parent !.....  | 100 |
| Quelles familles et quelles aides ?.....  | 103 |
| Refonder la raison de la famille.....   | 107 |
| De l'égalité entre les générations<br>à la parentification de l'enfant :<br>un risque majeur..... | 111 |
| L'enjeu de la parentalité :<br>transmettre une limite.....  | 115 |
| Aider les parents autrement.....  | 119 |
| Soutenir la fonction parentale.....   | 126 |
| Conclusion.....   | 132 |
| BIBLIOGRAPHIE.....  | 133 |