

Table des matières

Introduction	9
--------------------	---

PREMIÈRE PARTIE ÉLÈVE TROUBLANT, ÉLÈVE TROUBLÉ ?

Contrepoint..	17
1. <i>Etopédie</i> et déféctologie : éducation des mœurs et science du défaut en République tchèque	19
2. De quoi la déféctologie est-elle le nom ? De la science du défaut au défaut de la science	23
3. Pensée évasive et parole évacuée dans le contexte totalitaire : limites des ambitions inclusives	27
4. Les sciences de l'homme, entre le Panthéon et la préfecture	31

L'ÉDUCATION INCLUSIVE

DEUXIÈME PARTIE ÉLÈVE PARLÉ, ÉLÈVE PARLANT !

Contrepoint...	37
5. Les besoins éducatifs particuliers : intentions, terminologies, usages	39
6. Des besoins, vraiment ?	45
7. La valse des étiquettes	51
8. Dispositifs : le rôle-clé des pratiques à plusieurs	55
9. Une rééducation neurobiologique ?	59
10. Autres pratiques : écouter des adolescents	63

TROISIÈME PARTIE DE LA SANTÉ MENTALE PERFORMATIVE À L'ATTENTION INCLUSIVE AUX DIVERSITÉS CULTURELLES

Contrepoint...	73
11. Usages des catégories de santé mentale dans le discours éducatif académique	79
12. Médecins pédagogues ou pédagogues médecins ?	87
13. Expertises enseignantes : incertitudes et effritements	93
14. Le souci concret des autres, pour tous et pour chacun	99
15. Orientation des recherches inclusives du <i>care</i> au cas : casuistique, clinique, comparaison	105

TABLE DES MATIÈRES

16. L'historisation et au-delà : se dégager des métaphysiques ?.....	113
17. Vers l'enseignant inclusif : incertitudes d'un interprète de la diversité ?.....	119
Conclusion.....	129
Bibliographie	133