

## Table des matières

Préface <i>Bernard Golse</i> .....	7
---------------------------------------	---

Introduction <i>Catherine Bergeret-Amselek</i> .....	11
---	----

### NEUROSCIENCES ET PSYCHANALYSE

Autisme et maladie d'Alzheimer, du trouble neurodéveloppemental à la pathologie neurodégénérative : une lecture qui rend compte de la diversité des expressions cliniques <i>Lisa Ouss</i> .....	19
---	----

La maladie d'Alzheimer, une maladie mentale d'origine neurologique <i>Christian Desrouesné</i> .....	37
---	----

La psychanalyse face aux patients avec une cognition lésée <i>Hélène Oppenheim-Gluckman</i> .....	51
---	----

Quand le sujet s'absente ou n'advient pas. Une réflexion à l'interface des neurosciences et de la psychanalyse <i>Bernard Golse</i> .....	65
---	----

## LA CLINIQUE DU SUJET EN DEVENIR

Conditions éthiques et politiques d'une clinique plus humaine <i>Pierre Delion</i> .....	79
--	----

Le pari du Sujet ou interactions animales en situation psychanalytique <i>Alain Amselek</i> .....	91
---	----

L'apport de la clinique de l'autisme pour mieux comprendre et rencontrer des personnes avec une maladie d'Alzheimer <i>Chantal Lheureux-Davidse</i> .....	111
--	-----

Éloge de la lenteur pour les enfants et adultes autistes <i>Bruno Gepner</i> .....	127
--	-----

Le Sujet, le corps et le développement « vie durant ». Réflexions à partir du paradigme autistique <i>Fabien Joly</i> .....	143
---	-----

Comprendre la vie psychique des malades d'Alzheimer, implications cliniques et éthiques <i>Louis Ploton, avec le concours de Sophie Cade</i> .....	173
---	-----

La question du Sujet dans la maladie d'Alzheimer au stade ultime <i>Frédéric Brossard</i> .....	183
---	-----

#### LES THÉRAPIES À MÉDIATION ROBOTIQUE

Pour des robots qui ne remplacent pas les soignants, mais les assistent dans leur travail <i>Serge Tisseron</i> .....	197
---	-----

Un robot dans une institution thérapeutique pour enfants autistes est-il un éléphant dans un magasin de porcelaine ? <i>Marie-Noëlle Clément</i> .....	205
---	-----

Les médiations robotiques avec l'enfant autiste <i>Frédéric Tordo</i> .....	215
--	-----

Le robot NAO comme support relationnel et de dynamique groupale auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre autistique <i>Olivier Duris</i> .....	225
---	-----

L'accompagnement par les robots sociaux au cours de la maladie d'Alzheimer : bénéfices et défis <i>Anne-Sophie Rigaud</i> .....	233
--	-----

#### APPROCHES BIEN-TRAITANTES ET SÉCURITÉ AFFECTIVE

Approches bien-traitantes : des expériences à partager <i>Danielle Rapoport</i> .....	243
--	-----

Autisme ou maladie d'Alzheimer : comment l'haptonomie en appelle-t-elle au vivant dans la relation soignante affective ? <i>Dominique Decant-Paoli</i> .....	251
Espace sonore, silence et musique, enveloppe contenante pour sécuriser l'enfant autiste <i>Geneviève Schneider</i> .....	261
De la démence Alzheimer au spectre autistique, la médiation par l'animal, une thérapie alternative <i>François Beiger</i> .....	269
Approche pluridisciplinaire singulière pour la bien-traitance d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer <i>Frédéric Munsch</i> .....	275

L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX  
ET PROFESSIONNELS

Une nouvelle vision de la maladie d'Alzheimer au quotidien <i>Colette Roumanoff</i> .....	285
Le partenariat avec les parents <i>Marie-Dominique Amy</i> .....	291
Aider les proches : à l'écoute du contexte singulier de chaque famille <i>Judith Mollard-Palacios</i> .....	299

De l'importance d'un management bien-traitant en EHPAD <i>Patrick Montagard</i> .....	307
---	-----

PRÉVENTION, DÉPISTAGE  
ET FORMATION DES SOIGNANTS

Le sens de la prévention pour la maladie d'Alzheimer <i>Pierre Charazac</i> .....	317
---	-----

Dépistage et accompagnement des troubles graves du développement au plus près du quotidien des familles et des soignants <i>Graciela C. Crespin</i> .....	323
--	-----

Les formations, un problème crucial <i>Marie-Dominique Amy</i> .....	333
---	-----

Des ateliers théâtre pour entrer dans la relation <i>Colette Roumanoff</i> .....	339
---	-----

EN GUISE DE CONCLUSION

Et si Alzheimer(s) et autisme(s) avaient un lien ? Enjeux et perspectives <i>Catherine Bergeret-Amselek</i> .....	347
---	-----

Présentation des auteurs.....	389
-------------------------------	-----

Remerciements .....	395
---------------------	-----