

## Table des matières

INTRODUCTION.....	7
-------------------	---

### I. Entre social, relationnel et juridique : une problématique transversale

UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE DE LA PARENTALITÉ D'ACCUEIL.....	13
La notion de famille : le défi de la protection des enfants.....	13
<i>Une définition plurielle de la famille.....</i>	13
<i>Comment parler de famille d'accueil ?.....</i>	15
Une famille à géométrie variable.....	18
<i>L'importance de l'affiliation sociale de l'enfant         à des parents.....</i>	21
<i>La socialisation, ou l'accès à l'humanité.....</i>	22
<i>Une dette de vie également sociale.....</i>	23
L'approche juridique de la famille : liens familiaux, perspectives et enjeux.....	27
<i>Parenté, filiation, lien biologique.....</i>	27
<i>La construction exclusive du lien de filiation.....</i>	28
<i>La parenté : plus qu'un titre, un rôle associé.....</i>	29
<i>Une interdépendance entre le statut et le rôle.         Quelle place pour les liens face au délitement         des responsabilités ?.....</i>	32

Dynamiques d'attachement et familles d'accueil.....	33
<i>Les travaux princeps et leur évolution.....</i>	34
<i>Les outils de mesure de l'attachement de l'enfant     et de l'adulte.....</i>	36
<i>Des recherches significatives sur l'attachement     en accueil familial.....</i>	37
La protection d'intérêts contradictoires en protection de l'enfance.....	39
<i>Les enjeux.....</i>	40
<i>La protection de l'enfance controversée :     la remise en cause de l'idéologie profamiliale.....</i>	42
<i>Un nouveau changement de paradigme ?.....</i>	43
De la parentalité d'accueil aux modes de suppléance familiale.....	45
<i>La parentalité d'accueil, une nouvelle approche.....</i>	45
<i>Parentalité d'accueil et modes de suppléance.....</i>	48
DE LA FRATRIE AU GROUPE FRATERNEL D'ACCUEIL : UNE ANALYSE CONCEPTUELLE .....	53
Revue de la littérature sur la question fraternelle.....	54
<i>De la famille recomposée à la famille d'accueil.....</i>	54
<i>La recomposition familiale,         un éclairage pour les familles d'accueil.....</i>	55
<i>La fratrie, figure de repère pour l'enfant.....</i>	57
<i>Travaux de recherche sur les relations fraternelles         en accueil familial.....</i>	59
<i>Fratrie, fraternité : de quoi parlons-nous ?.....</i>	59
<i>L'attachement et le groupe fraternel.....</i>	65
Le cadre législatif et le questionnement des professionnels de l'enfance et de la justice .....	66
DES MESURES DE PROTECTION JURIDIQUE.....	69
L'accueil provisoire.....	69
<i>Où prévaut l'autorité administrative.....</i>	69
<i>L'accueil provisoire mis en place indépendamment du juge...</i>	70
Le placement judiciaire à l'Aide sociale à l'enfance (PJASE).....	71
<i>Motifs et initiative.....</i>	71
<i>Objectifs de la mesure et effets sur l'autorité parentale.....</i>	71
<i>Durée de la mesure : deux ans ou plus.....</i>	72

## Table des matières

La délégation d'autorité parentale.....	72
<i>Délégation volontaire</i> .....	73
<i>Délégation forcée</i> .....	73
<i>Traits communs à la délégation volontaire     et à la délégation forcée</i> .....	75
<i>Juge(s) compétent(s)</i> .....	75
<i>Fin de la mesure</i> .....	76
La tutelle départementale.....	76
<i>Les conditions d'ouverture de la mesure</i> .....	76
Le retrait de l'autorité parentale.....	79
<i>Prononcé du retrait</i> .....	79
<i>Effets du retrait total ou partiel de l'autorité parentale</i> .....	81
<i>Durée de la mesure</i> .....	82
Le délaissement, ancien abandon de l'article 350 du Code civil.....	82
<i>Abandon de fait ou abandon volontaire ?</i> .....	82
<i>De l'abandon au délaissement,     le maintien de la volonté du parent</i> .....	84
Les pupilles.....	85
<i>Les cas d'admission</i> .....	85
<i>L'intérêt de la qualité de pupille</i> .....	86
<i>Les représentants</i> .....	86
HISTOIRE DES MODÈLES D'ADOPTION.....	89
À la recherche d'un héritier.....	89
À la recherche d'un fils.....	90
Une logique de substitution.....	90
La mal aimée.....	91
Une dichotomie archaïque.....	91
Une dichotomie renouvelée.....	92

## II. La place des enfants dans les familles d'accueil

L'ENQUÊTE ET LES ENFANTS RENCONTRÉS.....	99
La démarche méthodologique.....	99
<i>Les enfants rencontrés dans le cadre de la recherche</i> .....	100

La parole donnée aux enfants	
du point de vue méthodologique.....	101
<i>Mesure d'intensité relationnelle, l'expression des sentiments...</i>	103
Diversité et hétérogénéité des situations rencontrées.....	104
Des parcours d'accueil multiple.....	105
Un lien de filiation fragilisé dès la naissance.....	107
Rencontres et implication parentale différenciées	
selon le sexe de l'enfant.....	108
Et pourtant, le souhait de ne rien changer... ..	108
DIFFÉRENTES FORMES DE FAMILLE POUR L'ENFANT.....	111
Qu'est-ce qu'une famille pour l'enfant ?.....	111
<i>Être ensemble</i> .....	111
<i>S'aimer</i> .....	112
L'expression des sentiments de l'enfant à l'égard	
de sa famille d'accueil et de ses parents d'origine.....	113
<i>L'investissement affectif de l'enfant</i> .....	113
Le parent absent n'est pas de la famille.....	114
<i>Une méconnaissance du parent, un ressenti face à la mère ...</i>	114
« Une famille, on est présent ».....	115
<i>Des pères plus souvent absents que les mères</i> .....	116
Être mère et/ou être maman.....	117
La nomination, un faux problème ?.....	118
L'assistante familiale, ma maman.....	119
Quatre formes de famille pour les enfants.....	120
« Mes parents seulement ».....	122
« Ma famille, celle où je vis ».....	122
« Mes deux familles ».....	123
« Ni mes parents, ni ma famille d'accueil ».....	124
Des formes de familles ajustées au lien fraternel.....	125
DE LA FRATRIE D'ORIGINE AU GROUPE FRATERNEL.....	127
La fratrie d'origine sous toutes ses formes.....	129
<i>Diverses configurations fraternelles</i> .....	130
<i>Le regroupement des fratries d'origine :</i>	
<i>une réelle priorité sur le terrain ?</i> .....	131
<i>Des placements différents : une situation parfois difficile</i>	
<i>à comprendre</i> .....	133

<i>Séparations fraternelles d'origine, trajectoires de vie différentes</i> .....	134
<i>Nuances affectives entre sous-groupes fraternels d'origine</i> .....	135
<i>Les constellations familiales et les configurations fraternelles</i> .....	137
La fratrie d'origine : connue ou méconnue ?	
Des filiations et relations fraternelles complexes.....	139
<i>La fratrie d'origine, des filiations multiples</i> .....	139
<i>Les relations au sein des fratries d'origine, entre maintien et rupture</i> .....	140
<i>Fratrie connue : des relations fraternelles fragilisées</i> .....	141
<i>Fratrie méconnue : des relations fraternelles inexistantes</i> .....	141
L'implication de l'assistant familial, indispensable au maintien des relations fraternelles .....	143
L'importance des visites médiatisées.....	144
Des attentes différentes au sein de la fratrie d'origine, entre enfants confiés et enfants présents chez les parents.....	145
<i>Des rencontres jugées suffisantes</i> .....	145
<i>Des décisions différentes selon les enfants</i> .....	146
<i>L'envie du retour de la fratrie complète pour ceux qui sont chez les parents</i> .....	146
<i>Des représentations différentes des configurations familiales selon les membres de la fratrie</i> .....	147
Les relations d'expériences fraternelles nourricières.....	147
 SIX CONFIGURATIONS DU GROUPE FRATERNEL :	
SE SENTIR FRÈRE ET SŒUR AU-DELÀ DE LA GERMANITÉ ....	151
La répartition des groupes fraternels.....	151
« Tous mes frères et sœurs » .....	153
<i>Configuration du groupe fraternel de Chanel</i> .....	153
« Mes frères et sœurs d'origine, et toi, mon frère nourricier ».....	154
« Mes frères et sœurs, ceux qui vivent avec moi ».....	155
<i>Configuration du groupe fraternel de Nina</i> .....	155
« Seulement toi, mon frère nourricier, et moi ».....	156
« Seul face à tous ».....	156
« Mes frères et sœurs d'origine seulement ».....	157

### III. Les différentes formes d'accueil et de parentalité : les modes de suppléance

UNE SUPPLÉANCE SUBSTITUTIVE PARENTALE	
À DEUX VISAGES.....	163
Les facteurs de la suppléance substitutive.....	165
Cas clinique de suppléance substitutive : une multiplication des liens officiels.....	166
Cas clinique de suppléance quasi substitutive : une multiplication des liens officiels.....	167
Regard critique sur les situations observées.....	169
<i>La lenteur des procédures.....</i>	171
<i>La frilosité des institutions face à la déclaration d'abandon         et le maintien des liens du sang.....</i>	171
DES SUPPLÉANCES ET PARENTALITÉS PARTAGÉES :	
COMPLÉTIVE, DÉLÉGATIVE OU COLLABORATIVE.....	175
Les facteurs de la suppléance partagée.....	177
<i>Suppléance complétive.....</i>	178
<i>Suppléance délégative.....</i>	182
<i>Suppléance collaborative.....</i>	185
<i>Regard critique sur les situations observées.....</i>	187
UNE SUPPLÉANCE SOUTENANTE,	
UNE VOLONTÉ DE RETOUR.....	193
Les facteurs de la suppléance soutenante.....	193
Cas clinique.....	194
Regard critique sur les situations observées.....	194
<i>Un travail collaboratif.....</i>	195
<i>Un glissement vers la suppléance partagée.....</i>	195
UNE SUPPLÉANCE INCERTAINE,	
UN ISOLEMENT AFFECTIF.....	197
Les facteurs de la suppléance incertaine.....	197
Cas clinique.....	198
Regard critique sur les situations observées.....	200

UNE ÉVOLUTION DES MODES DE SUPPLÉANCE.....	203
Une variation possible selon l'évolution de la situation.....	204
Des modes de suppléance différents selon les enfants, dans une même famille d'accueil.....	204
Une forme atténuée de l'accueil de l'enfant.....	208
PARENTALITÉ D'ACCUEIL : UNE LECTURE AJUSTÉE DES CONFIGURATIONS FAMILIALES ET FRATERNELLES.....	209
Glissement du fraternel au familial.....	209
<i>Différentes catégories de groupe fraternel         et mode de suppléance.....</i>	210
<i>Croisement du familial et du fraternel :         mode de suppléance, configuration familiale,         configuration fraternelle.....</i>	211
Parentalité d'accueil et coparentalité.....	212
<i>La coparentalité sans être coparent.....</i>	214

#### IV. Un regard juridique sur les liens

REPENSER LE PLACEMENT EN FONCTION DES RESPONSABILITÉS PARENTALES.....	217
Renforcer la notion de responsabilité parentale.....	217
<i>L'intérêt supérieur de l'enfant au cœur du raisonnement.....</i>	217
<i>Le choix du concept de « responsabilité parentale ».....</i>	219
La temporalité du placement.....	221
<i>Point de droit comparé : l'exemple québécois.....</i>	221
<i>La durée des placements dans la réforme de 2016.....</i>	222
<i>Une priorisation familiale limitée dans le temps.....</i>	224
REPENSER LES STATUTS DE L'ENFANT.....	227
Clarifier les statuts.....	227
<i>Analyse critique de la coexistence des statuts :         entre chevauchements et vides juridiques.....</i>	227
<i>Les chevauchements de statuts : priorité donnée aux statuts         les moins attentatoires des droits parentaux.....</i>	227
<i>Des situations de mise en danger de l'enfant sans autre choix         que le statut de PJASE.....</i>	230

<i>Une nouvelle réflexion axée sur l'imputabilité des difficultés</i> .....	234
Renforcer la philosophie d'une justice consensuelle et collaborative.....	237
<i>Pacifier les relations par un renfort de la technique de médiation</i> .....	238
<i>Renforcer les mesures volontaires</i> .....	239
REPENSER L'ADOPTION :	
RÉPONDRE AUX SUPPLÉANCES SUBSTITUTIVE, QUASI SUBSTITUTIVE ET COMPLÉTIVE.....	
Vers un parcours alternatif d'adoptabilité.....	241
<i>L'écueil d'une posture globalisante : deux adoptions et un seul statut pour être adoptable</i> .....	241
<i>Proposer un parcours alternatif d'adoptabilité au sein d'une adoption revalorisée</i> .....	244
Reconnaître l'attachement dans les suppléances quasi substitutives.....	245
<i>L'octroi d'un rôle</i> .....	245
<i>La reconnaissance d'un droit aux relations personnelles</i> .....	248
REPENSER LES DROITS DE L'ENFANT.....	251
L'enfant en quête d'information.....	252
<i>La connaissance de ses droits par l'enfant</i> .....	252
<i>La connaissance par l'enfant de ce qui le concerne</i> .....	253
<i>Manque d'information de l'assistante familiale égale manque d'information de l'enfant</i> .....	254
L'enfant en quête d'être entendu.....	255
<i>Un droit à être entendu : quid de son effectivité ?</i> .....	255
<i>Une parole retranscrite</i> .....	257
<i>Un système qui écoute mais qui n'entend pas</i> .....	259
<i>Des incompréhensions mutuelles</i> .....	261
<i>Une relation de peur parfois</i> .....	265
<i>Des stratégies de communication adaptées</i> .....	266
L'enfant en quête de représentation.....	266
CONCLUSION :	
PARENTS OU FIGURES PARENTALES ?.....	271
De la fratrie d'origine au groupe fraternel.....	273
L'affiliation de l'enfant à des parents.....	273



Parentalité d'accueil et coparentalité, une nouvelle grille de lecture .....	274
Convocation du juridique pour une évolution de la protection de l'enfance.....	276
<i>La clarification des statuts et le renfort d'une justice     consensuelle</i> .....	277
<i>Des modèles d'adoption distingués</i> .....	278
<i>Des droits, certes, mais une effectivité questionnée</i> .....	278
Pour une élaboration des réponses au paradoxe institutionnel.....	279
Une ouverture vers les parentés plurielles.....	282
<b>SYNTHÈSE DES PROPOSITIONS JURIDIQUES</b> .....	283
Proposition n° 1 : Renforcer la notion de responsabilité parentale.....	283
Proposition n° 2 : Temporaliser la durée des placements et renforcer la mission du juge des enfants dans le déclenchement des autres mesures.....	283
Proposition n° 3 : Suppression du placement judiciaire longue durée.....	284
Proposition n° 4 : Redéfinir les critères de la délégation d'autorité parentale.....	284
Proposition n° 5 : Redéfinir les motifs d'ouverture d'une tutelle.....	284
Proposition n° 6 : Élargissement du retrait de l'autorité parentale au cas d'abus dans l'exercice de l'autorité parentale.....	285
Proposition n° 7 : Recourir à la médiation familiale dans le champ de la protection de l'enfance.....	285
Proposition n° 8 : Création d'un accueil conventionnel homologué.....	286
Proposition n° 9 : Valoriser l'adoption simple, la sécuriser et la renommer.....	286

Proposition n° 10 :	
Ouvrir un cas d'adoptabilité en cas d'adoption complétive, parcours alternatif d'adoptabilité.....	287
Proposition n° 11 :	
Interroger la coexistence des liens.....	287
Proposition n° 12 :	
Les liens d'attachement comme élément d'appréciation du projet de vie de l'enfant.....	287
Proposition n° 13 :	
La reconnaissance d'un droit aux relations personnelles.....	288
Proposition n° 14 :	
Renforcer l'information du mineur et de l'assistante familiale.....	288
Proposition n° 15 :	
Renforcer l'exigence de motivation des décisions de justice sur l'absence de discernement.....	289
Proposition n° 16 :	
Renforcer la personnalisation du suivi de l'enfant.....	289
Proposition n° 17 :	
Renforcer la représentation de l'enfant.....	290
BIBLIOGRAPHIE.....	291
Textes officiels.....	316
REMERCIEMENTS.....	321