

## *Table des matières*

Introduction .....	7
--------------------	---

### I.

#### LA SPÉCIFICITÉ DES GROUPES THÉRAPEUTIQUES CHEZ L'ENFANT

1. Le groupe et la psychanalyse.....	13
<i>Inconscient et intersubjectivité</i> .....	13
<i>Les fondateurs de la pensée psychanalytique</i> <i>du groupe</i> .....	16
2. L'appareil psychique groupal.....	19
<i>Groupalité psychique et groupes internes</i> .....	20
<i>Les trois espaces de la réalité psychique</i> .....	21
<i>L'appareil psychique groupal</i> .....	23
3. Les groupes chez l'enfant.....	25
<i>Bref historique des groupes thérapeutiques d'enfants</i> .....	25
<i>L'enfant à l'âge de la latence</i> .....	27

## II

### DISPOSITIF ET MÉTHODOLOGIE

4. De quatre conditions nécessaires .....	33
<i>L'anticipation du groupe par l'analyste</i> .....	33
<i>L'organisation de l'espace-temps</i> .....	35
<i>La règle de l'association libre</i> .....	36
<i>La règle d'abstinence</i> .....	37
<i>La règle de confidentialité</i> .....	39
5. Les entretiens préliminaires .....	41
<i>La composition du groupe</i> .....	42
<i>Le contrat thérapeutique</i> .....	43
<i>Une avant-première séance</i> .....	44
6. Le groupe des parents .....	47

## III

### LES TROIS TEMPS DE L'EXPÉRIENCE D'UN GROUPE

7. Les séances constitutives : constitution de la matière psychique groupale et du groupe .....	53
<i>Effets de la mise en groupe</i> .....	53
<i>Fonction de l'analyste dans ces premières séances</i> .....	58
<i>Présentation clinique</i> .....	61
8. Élaboration des différences .....	69
<i>Élaboration de la différence des générations :</i> « <i>Le saut de la mort</i> » .....	71
<i>Élaboration de la différence des sexes</i> .....	80
9. La mort du groupe .....	89
<i>Présentation clinique</i> .....	92

10. Remarques sur l'évolution des enfants et sur celle de la dynamique groupale .....	105
<i>Évolution des enfants</i> .....	105
<i>Évolution de la dynamique groupale</i> .....	109

#### IV

### DE QUELQUES SITUATIONS CLINIQUES Moments chaotiques des groupes et liens intersubjectifs

11. Rêver l'informe.....	115
<i>Brève histoire de la dynamique groupale</i> .....	115
<i>La montée de l'informe</i> .....	119
<i>Une bouche se casse, un enfant est battu ?</i> .....	122
<i>Une séance en double :</i> <i>de la reprise hallucinatoire au repas totémique</i> .....	129
12. De la haine en groupe d'enfants.....	133
<i>Présentations cliniques</i> .....	134
<i>Remarques sur les expressions</i> <i>de la pulsion de mort en groupe</i> .....	145

#### V

### PHÉNOMÈNES DE TRANSFERT EN GROUPE D'ENFANTS

13. Le transfert-contre-transfert dans les groupes .....	153
<i>Quelques remarques sur les transferts</i> <i>et processus psychiques groupaux</i> <i>selon les trois temps de l'expérience des groupes</i> .....	156
14. L'interprétation dans les groupes.....	161
<i>L'interprétation au cours des séances constitutives</i> <i>des groupes</i> .....	163

<i>L'interprétation au cours des séances terminales des groupes</i> .....	163
<i>L'interprétation au cours des moments chaotiques des groupes</i> .....	164
<i>L'interprétation au cours des séances d'interfantasmatisation</i> .....	165
15. Les fonctions phoriques.....	169
<i>Quelques remarques sur les fonctions phoriques     dans des séances présentées</i> .....	170
<i>L'absence, une fonction phorique ?</i> .....	173

## VI

### LES GROUPES DANS L'INSTITUTION

16. Groupes et institutions.....	177
17. Les groupes thérapeutiques au sein du CMPP.....	181
18. Le groupe de psychothérapie psychanalytique et « son » groupe de parents.....	185
19. Articulation analyste du groupe-consultants.....	187
<i>Articulation selon les différents temps     de la dynamique groupale</i> .....	188
20. L'analyste de groupe et la réunion de synthèse.....	193
<i>Une histoire particulière</i> .....	195
Bibliographie.....	197