

Table des matières

Introduction générale <i>Jean-Pierre Mahier, Salvatore Stella</i>	7
--	---

I. Diversification n'est pas confusion

Comment éviter les dangers de la confusion ? <i>Salvatore Stella</i>	17
La nouvelle loi du 14 mars 2016 <i>Laurence Rossignol</i>	21
Une histoire de mots Analyse des discours et de la loi sur la protection de l'enfant <i>Gisèle Valency-Slakta</i>	33
Les métamorphoses de l'assistance éducative : en deçà des cadres juridiques <i>Philip Milburn</i>	51
Droits des enfants/droits des parents : doit-on prendre parti ? <i>Régis Sécher</i>	63

II. De la dimension éthique dans la diversification en milieu ouvert

De la nécessité d'une interrogation permanente sur le sens et les effets des interventions <i>Jean-Pierre Mahier</i>	83
Définition juridique des mesures, redéfinition concrète des moyens : un impact sur les pratiques <i>Marie Douris</i>	91
Les enjeux de la diversification <i>Anaïs Hérin</i>	101
Entre institutionnalisation et consumérisme Comment concilier l'individualisation des réponses avec la dimension collective du « vivre-ensemble » ? Comment faire société avec ou au-delà des individus ? <i>Didier Martz</i>	115
L'homme, entre contrat et projet <i>Antoine Devos</i>	139

III. Entre service public et intérêt économique, une place pour l'innovation

Une vraie évolution des pratiques est indispensable <i>Jean-Pierre Mahier</i>	159
L'AEMO renforcée, une autre modalité d'intervention éducative... <i>Aurélie Lesage, Martine Laurence</i>	169
Le service éducatif en milieu ouvert... Une mesure sur-mesure ! <i>Fabienne Milet</i>	197
L'approche du conflit parental en AEMO <i>Vincent Rizzi</i>	215

Table des matières

L'AEMO innovante : une analyse comparative dans la région Grand Est <i>Yamina Boulbair, Marieke Romain, Laurine Reitter</i>	227
En guise de conclusion : pour une diversification porteuse de sens <i>Jean-Pierre Mahier, Salvatore Stella</i>	239