

# VIE SOCIALE

Nouvelle série – n° 25-26

2019

## La participation des personnes accompagnées à la formation des professionnels

- 7 Introduction  
**Ève Gardien et Marcel Jaeger**
- UN PAYSAGE BOUSCULÉ : NOUVEAUX ACTEURS  
ET NOUVELLES CONCEPTIONS DE LA FORMATION
- 13 L'émergence d'un nouveau profil de formateurs :  
les personnes accompagnées  
**Marcel Jaeger**
- 27 Innovations et participation des personnes ressources concernées,  
une dynamique européenne : retour sur un congrès de grande ampleur  
**Chloé Altwegg-Boussac, John Ward**
- 43 La réforme des diplômes de travail social au prisme de la participation  
**Geneviève Crespo**
- 61 Associations nos savoirs : pour une démocratie des expériences  
**Alice Casagrande**
- 71 Pour une approche pluraliste et multidimensionnelle de la pédagogie  
en santé : un regard britannique sur la participation des usagers  
à la formation professionnelle  
**Peter Beresford**
- 83 Participation des patients, des aidants et des membres de la communauté  
ayant une expérience vécue à la formation des professionnels de santé  
**Angela Towle**
- LA RECONNAISSANCE ET LA VALORISATION  
DES SAVOIRS D'EXPÉRIENCE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES
- 97 Les savoirs expérientiels : entre objectivité des faits,  
subjectivité de l'expérience et pertinence validée par les pairs  
**Ève Gardien**
- 113 Qu'apportent les savoirs d'expérience à la formation des professionnels ?  
Point de vue sur les co-formations par le « croisement des savoirs  
et des pratiques® »  
**Suzanne Rosenberg**
- 131 Le métier de travailleur social, une activité d'abord co-construite et distribuée  
**Richard Wittorski**
- 143 Enjeux, modalités et conditions de la participation dans les formations  
en travail social : états des pratiques en France et en Europe  
**Philippe Lebailly**

- 159** Quand des malades transforment leur expérience du cancer en expertise disponible pour la collectivité  
*L'exemple d'un parcours diplômant à l'université des patients*  
**Catherine Tourette-Turgis, Lennize Pereira Paulo, Marie-Paule Vannier**
- 179** Faire participer les personnes concernées à la formation professionnelle des travailleurs sociaux ?  
 La question s'impose. Pas la réponse !  
**Thierry Chartrin, Joe Dooley**
- EXPÉRIENCES ET INNOVATIONS EN MATIÈRE DE PARTICIPATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES À LA FORMATION DES PROFESSIONNELS DU SANITAIRE ET DU SOCIAL
- 195** L'apport du savoir expérientiel des personnes usagères des services sociaux au sein de la formation en travail social  
**Paul Morin, Annie Lambert**
- 209** Produire des savoirs, construire de nouvelles identités et... partager le pouvoir : quand les personnes accompagnées forment les professionnels  
**Emmanuelle Jouet, Frédérique Zimmer, Élisabeth Damiani, Maëla Chapeau, Danièle Lévy-Bellahsen**
- 225** La reconnaissance des savoirs expérientiels dans la formation de pairs aidants  
*Analyse d'un dispositif de formation au sein de l'IRTS Montrouge-Neuilly-sur-Marne*  
**Alain Bonnami**
- 243** Préalables à toute participation des personnes concernées aux formations en travail social  
**Patricia Vallet**
- 255** Quand étudiants en travail social et personnes en situation de pauvreté croisent leurs savoirs  
**Elsa Piou Iliassi**
- 271** Retours d'expérience sur la contribution des personnes accompagnées aux formations professionnelles  
**Interview de Carole Le Floch, par Brigitte Bouquet**
- 279** Promouvoir la participation en co-formation avec les personnes concernées  
 Un souffle nouveau dans la formation des travailleurs sociaux...  
**Laurence Mari**
- 291** Inclure les savoirs expérientiels pour améliorer la relation de soin et la formation des professionnels de santé  
**Interview de Philippe Louzeau et Anne Marsick, par Paul-Fabien Groud**
- 303** Sensibiliser à l'expérience du handicap mental : le projet DESHMA, une formation collective pour des duos d'auto-représentants et d'enseignants  
**Cédric Routier, Agnès D'Arripe, Ingrid Fourny, Grégory Aiguier**
- 319** Notes de lecture
- 329** Résumés
- 337** Abstracts