

# SOMMAIRE

1

---

## ÉDITORIAL

Rien n'est fait pour l'autisme ? Rozenn Caris 3

---

## ÇA BOUGE

Frère ou sœur d'un enfant en difficulté Yvette Denis, Sylvie Menjon 5

---

## DOSSIER POUR UNE INSTITUTION VIVANTE

Introduction Jean-François Gomez 14

Au bord du « centre » ou le regard éloigné Eugénie Poret 19

Une école d'éducateurs Monique Besse 24

La confiance : une référence à la pédagogie active et à la psychanalyse  
Marie-Claude Egry, Michèle Sabardeil 30

Bonneuil : cinquante ans après Delphine Leroy 40

Un groupe d'entraide mutuelle : témoignage d'un parcours dans une institution  
qui vous réapprend à vivre Ahmed Djadda 50

Vivre le don ou donner le vivant Damien Lallemand 55

« Triangulez, triangulez ! » Daniel Pendanx 63

Mourir vivant : de l'institution du désir Jacques Cabassut 70

---

## À SAVOIR

La participation serait-elle une pratique contre-nature ? Emeline Lebœuf 79

L'analyse des pratiques professionnelles : garde-fou d'un secteur menacé Agnès Gauthier 85

---

## PRATICABLE

Nathalie, une jouissance insupportable Cécile Chanot, Valérie Guérin, Gérard Portier 92

Le SAS2A, une ruée vers l'air ? Fanny Houdin, Coralie Vallias, Hervé Rossignol, Pascal Lucas,  
Nelly Derabours 99

---

## PAROLES D'ÉDUCS

L'Insoumis Laurent Rigaud 103

---

## FORMER-FORMATION

« Ici, je ne suis pas à ma place » Jacques Berton 106

Vers des institutions du travail social postlibérales ? Laure Ferrand 110

---

## PASSÉ-PRÉSENT

Modification de l'ambiance d'un pavillon Exposé de M. Malbosc, infirmier à Fleury 115

---

## ICI ET AILLEURS

Consommation de substances psychoactives à Mayotte Malika Delaye,  
Layla Soilihi Mouelevou 120

---

## LES MOTS

Trouble(s) I (TDA/H) Gaëlle Légo 126

---

## HOMMAGE

Hommage à Michel Duterde Annie-France Le Pape, Jean-François Thiébaux, Yvon Lambert  
et Yves Gigou 129

---

## LIVRES ET REVUES

131

Ce numéro comporte un encart libre : *Les sciences humaines et les pratiques qui s'en inspirent.*