

## TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE <i>Bernard Golse</i> .....	7
COMMENT L'ÉPI A MÛRI : HISTOIRE D'UNE GERMINATION <i>Martine Agman</i> .....	13
« L'INTELLIGENCE VIENT DES PIEDS » : FONCTION D'ACCUEIL À L'ÉPI <i>Xavier Moya Plana</i> .....	23
HÔPITAL DE JOUR, THÉRAPIE INSTITUTIONNELLE, ÉPI QUOI ENCORE ? <i>Olivier Ginoux, Xavier Moya Plana</i> .....	31
L'ACCUEIL À L'ÉPI, DU CÔTÉ ADMINISTRATIF ET (DONC) CLINIQUE <i>Viviane Lacomme, Emeline Herman</i> .....	43
PRENDRE SOIN DU CORPOREL ET DU PSYCHIQUE : LA FONCTION INFIRMIÈRE À L'ÉPI <i>Réjane Laurence</i> .....	51
LA RÉUNION DE GROUPE OU LES ENJEUX D'ÊTRE ENSEMBLE <i>Nina Leroux</i> .....	61
MON MÉTIER D'ENSEIGNANTE EN HÔPITAL DE JOUR ÉPI <i>Nathalie Cressiot</i> .....	73
APPRENDRE À DES ENFANTS AUTISTES ET PSYCHOTIQUES AU SEIN D'UNE UNITÉ PÉDAGOGIQUE EN HÔPITAL DE JOUR <i>Simone Tanguy</i> .....	79
LE FORUM : UN ESPACE INTERSTITIEL DE CONTENANCE INSTITUTIONNELLE <i>Sandra Abramovitch</i> .....	95
DES HISTOIRES DE PASSE-ÂGE... AU FIL DU TEMPS... DU GROUPE DES JEUNES AU GROUPE DES GRANDS... <i>Marina Obron-Vattaire</i> .....	103
LES MÉDIATIONS CULTURELLES ET ARTISTIQUES : UN ESPACE DE RENCONTRE ET DE TRANSFORMATION AVEC LE GROUPE DES GRANDS À L'ÉPI <i>Claudine Breton Dumont, Julien Remmeau</i> .....	113

LA PLACE DU PÉDIATRE À L'ÉPI <i>Michèle Nahori</i> .....	129
L'INTERPRÉTATION VIENT AUSSI DES ENFANTS ! <i>Camille Cleuziou</i> .....	137
PSYCHANALYSTE À L'ÉPI : L'ENGAGEMENT AUPRÈS DES ENFANTS AUTISTES <i>Géraldine Cerf de Dudzele</i> .....	141
COMMENT PARLER EN FAMILLE(S) : PRENDRE LANGUE À PLUSIEURS AUTOUR D'UN ENFANT MUTIQUE <i>Marie Terral-Vidal, Claudine Breton Dumont, Christine Mercier-Chanvin, Jean-Michel Carbutar et Géraldine Cerf de Dudzele</i> .....	153
LA PSYCHOMOTRICITÉ À L'ÉPI, UN DIALOGUE INTERGÉNÉRATIONNEL <i>Laura Foucher, Pierre Aubert</i> .....	171
À TABLE <i>Maria Ramos</i> .....	193
DU RÉEL AUX HYPOTHÈSES, LA SYNTHÈSE CLINIQUE <i>Viviane Lacomme, Christine Mercier-Chanvin</i> .....	197
L'ÉPICHODRAME <i>Jean-Michel Carbutar, Christine Mercier-Chanvin</i> .....	207
LE TEMPS QU'IL FALLAIT OU LE SERVICE DE SUITE COMME UN RITE DE PASSAGE <i>Claudine Breton Dumont</i> .....	215
PEUT-ON SOIGNER UN ENFANT PSYCHOTIQUE AVEC LA PSYCHANALYSE EN INSTITUTION ? <i>Marie Terral-Vidal</i> .....	235
RIEN N'EST PLUS SÛR <i>Christine Mercier-Chanvin</i> .....	243
DE LA PSYCHANALYSE INSTITUTIONNELLE (À L'ÉPI COMME AILLEURS) <i>Jean-Michel Carbutar</i> .....	251
ÉPILOGUE <i>Pierre Delion</i> .....	265