

# Table des matières

INTRODUCTION.....	9
Neuf adolescents sur dix détiennent un Smartphone.....	10
Près de 150 000 mineurs placés.....	12
Du droit au maintien des liens familiaux.....	15
... à la correspondance numérique intrafamiliale.....	18

## I

### Faire famille à distance

1. S’AFFILIER OU SE RÉ-AFFILIER.....	23
Les liens familiaux au gré des séparations et recompositions.....	24
Les expériences de placement.....	26
Retrouver ses frères et sœurs.....	29
2. RESTER CONNECTÉS .....	35
Accompagner les transitions .....	35
Raconter et échanger à partir du quotidien.....	39

Ajuster la relation à distance :	
la diversité des supports .....	41
Articuler deux espaces :	
le familial et l'accueil .....	48
3. CONSTRUIRE UN ESPACE D'AUTONOMIE	
FAMILIALE.....	51
Contre l'économie générale	
du placement.....	51
L'espace socionumérique conquis avec	
l'aide des parents .....	57
Fonctions de la correspondance.....	60

## II

### L'assistance éducative confrontée à l'usage des médias socionumériques

4. L'IMPENSÉ DU NUMÉRIQUE	
DANS LES DÉCISIONS DE JUSTICE.....	67
Organiser pour interdire ou restreindre ...	68
La nouveauté des pratiques.....	71
L'impossible contrôle judiciaire des	
usages du numérique .....	74
L'usage du Smartphone, une question	
éducative .....	76
5. SITUER LES USAGES	
DES MÉDIAS SOCIONUMÉRIQUES.....	81
De la pratique aux règles.....	81
Le Smartphone dans les actes	
de l'autorité parentale .....	84

## Table des matières

6. ADAPTER LES CATÉGORIES	
SOCIOJURIDIQUES .....	91
Unir à nouveau les parents et leurs enfants.....	91
Organisation et garantie des droits de visite, d'hébergement et de correspondance.....	93
Repenser les droits de visite, d'hébergement et de correspondance .....	96

### III

#### Les professionnels de la protection de l'enfance face aux pratiques numériques des jeunes placés

7. ÉQUIPER LE MINEUR PLACÉ .....	103
Sphères de distribution et équipement des mineurs.....	103
Des disparités importantes.....	107
8. ACCOMPAGNER LES ÉCHANGES	
NUMÉRIQUES INTRAFAMILIAUX :	
UN TRAVAIL AU FRONT	
ET DE COORDINATION.....	117
Des besoins à identifier, des accompagnements à ajuster.....	118
La gestion d'un nouveau support relationnel.....	122
Des outils qui médiatisent.....	128
Dés-équipement, dé-connexion :	
des leviers coercitifs .....	132

9. GÉRER LE SMARTPHONE	
DANS L'ACCUEIL : SURVEILLER, ACCOMPAGNER, ESQUIVER.....	141
La correspondance surveillée.....	143
La correspondance accompagnée.....	145
La correspondance esquivée.....	147
De la correspondance surveillée à la correspondance accompagnée.....	149
CONCLUSION.....	153
BIBLIOGRAPHIE.....	157
LEXIQUE DES SIGLES UTILISÉS.....	163
REMERCIEMENTS.....	165
PRÉSENTATION DES AUTEURS.....	167