

Table des matières

INTRODUCTION

La « reliance » comme boussole pour les sciences
et les pratiques de la petite enfance

Pierre Suesser..... 7

I. LES PARENTALITÉS ET LEURS ÉTAYAGES

Présentation, *Christine Bellas-Cabane*..... 16

Entre créativité et vulnérabilité,

le devenir parent en période périnatale

Sylvain Missonnier..... 21

Malaise dans l'éducation,

l'aide à la parentalité en question

Daniel Coum..... 47

Expérience de la parentalité en pédiatrie de ville

Olivier Fresco..... 71

II. LE DÉVELOPPEMENT PRÉCOCE ET SES ALÉAS

Présentation, *Maryse Bonnefoy*..... 88

De la curiosité aux valeurs partagées : appétences

et développement au cours de la première année

Maya Gratier..... 91

D'une simple variante du développement du jeune
enfant aux troubles du neurodéveloppement

Vincent des Portes..... 113

Quel dialogue entre psychanalyse et neurosciences autour du bébé ? <i>Bernard Golse</i>	141
III. LES ENJEUX DES APPRENTISSAGES PREMIERS	
Présentation, <i>Cécile Garrigues</i>	158
Acquisition du langage, entrée dans les apprentissages : qu'en dit l'éducation de la petite enfance ? <i>Agnès Florin</i>	161
La parole, source d'information pour le nourrisson <i>Ghislaine Dehaene-Lambertz</i>	179
Que nous enseigne la clinique des troubles d'apprentissage chez l'enfant ? <i>Évelyne Lenoble</i>	189
IV. QUELLES POLITIQUES PUBLIQUES EN PRÉVENTION POUR LA PETITE ENFANCE ?	
Présentation, <i>Marie-Laure Cadart</i>	212
Produire des preuves dans les interventions du soutien à la parentalité <i>Michel Vandenbroeck</i>	215
Du développement de l'enfant à son « développement optimal » Regard critique sur les enjeux politiques des programmes de prévention précoce au Québec <i>Michel Parazelli</i>	231
La prévention en PMI : demandez le programme ! <i>Marie-Christine Colombo</i>	261
Conclusion Autour des bébés, des professionnels ensemble avec les parents <i>Marie-Laure Cadart</i>	285