

## *Table des matières*

INTRODUCTION.....	7
<i>Conditions d'accès au terrain</i> .....	18
<i>Matériaux et usage des données</i> .....	26

### I

#### LES CONDITIONS DE CRÉATION D'UNE RÉPONSE INSTITUTIONNELLE À LA « RADICALISATION »

1. LA CONSTRUCTION D'UNE RÉPONSE PUBLIQUE À LA « RADICALISATION ».....	31
L'émergence de la « radicalisation » comme problème public.....	33
Quelques interprétations du processus de « radicalisation ».....	36
De la « radicalisation » à la « déradicalisation ».....	41
Le programme prévisionnel du CPIC.....	45
2. D'UN CENTRE À L'AUTRE.....	55
Retour sur l'ancien centre : le CEFP de Pontourny.....	56
<i>L'histoire longue de Pontourny</i> .....	56
Les acteurs mobilisés.....	61
<i>Organigramme</i> .....	64
Un carrefour des engagements.....	73

## II

## UN TRAVAIL IMPOSSIBLE ?

## LES AMBIGUÏTÉS DE LA PRISE EN CHARGE

3. ENTRE VITESSE ET PRÉCIPITATION :	
LES ÉQUIPES FACE AUX CONTRADICTIONS DU PROJET...	83
Les failles du recrutement .....	83
La pression extérieure .....	90
<i>Un voisinage « radicalement » opposé</i> .....	92
Comment travailler sans moyens ? .....	99
4. JEUNES DANGEREUX OU JEUNES EN DANGER ? .....	105
« Secret Défense » et méfiance généralisée :	
un contexte anxiogène .....	107
Une dangerosité relativisée .....	112
Quand le danger se concrétise .....	115
<i>Un cadre sécuritaire peu sécurisant</i> .....	121
5. IGNORER, INVISIBILISER OU ACCOMPAGNER	
LA PRATIQUE RELIGIEUSE ? .....	123
La pratique religieuse, un impensé initial .....	125
Les personnels face aux contradictions du programme .....	127
La montée d'une prise en charge religieuse de la religion .....	131
6. QUE FAIRE DU DRAPEAU ? .....	137
Drapeau, <i>Marseillaise</i> , uniforme : le modèle EPIDE .....	139
<i>L'uniforme : un effacement du genre ?</i> .....	143
Jusqu'où « tenir le cadre » avec les jeunes ? .....	146
<i>Un exemple de désaccord pratique   face à la rigidité du cadre</i> .....	152

Le militarisme, antidote ou contrepoison ? .....	155
La Marseillaise : <i>un condensé des rhétoriques militaires</i> .....	158
Émancipation ou nouvel embrigadement ? .....	161
« <i>Ne pas leur donner de grain à moudre</i> » .....	162

### III

#### UNE GUERRE DE POSITIONS

7. UN MANAGEMENT AUTORITAIRE .....	171
Un climat houleux entre la direction et une partie des personnels éducatifs .....	171
« Hémorragie » de personnels et « chasse aux sorcières » .....	178
La direction du GIP tarde à réagir .....	182
8. LA DÉQUALIFICATION DES PERSONNELS ÉDUCATIFS.....	187
La gestion des équipes : entre ouvertures professionnelles et marginalisation des éducateurs .....	188
Des recrutements stratégiques .....	194
Une tendance globale à la déqualification du travail social .....	201
9. DES SALARIÉS EN SOUFFRANCE.....	209
Une souffrance éthique.....	210
Le travail empêché.....	215
Une placardisation collective.....	219
CONCLUSION .....	225
BIBLIOGRAPHIE.....	235
REMERCIEMENTS.....	245