

Table des matières

Introduction	
Du dépistage des troubles au dépistage des besoins <i>Renée-Pierre Dupuy et Marie-Françoise Livoir-Petersen</i>	7
SOINS DE DÉVELOPPEMENT ET NEURODÉVELOPPEMENT ACTUALITÉS DES RECHERCHES ET APPORT DE L'IMAGERIE <i>Petra S. Hüppi, traduction de Marie-Bertille Dehouck et Véronique Bury</i>	15
Bases du développement cérébral	16
L'imagerie cérébrale permet d'identifier des marqueurs du développement cérébral	19
Quel est le devenir à l'âge scolaire des enfants nés prématurément ?	23
Liens entre soins de développement, soins précoces et développement cérébral	27
Le suivi des enfants à Genève	31
Bibliographie	33

LES MOUVEMENTS GÉNÉRAUX : UN MARQUEUR
DU FONCTIONNEMENT CÉRÉBRAL DU BÉBÉ

<i>Roger Vasseur</i>	41
Caractéristiques des mouvements généraux.....	43
Évaluation des mouvements généraux.....	44
Qualité des mouvements généraux et devenir neurodéveloppemental.....	46
Place des mouvements généraux dans le développement du bébé.....	47
En conclusion.....	47
Bibliographie.....	48

LA PREMIÈRE CONSULTATION
APRÈS LA SORTIE DE NÉONATOLOGIE

<i>Marie-Laure Charkaluk</i>	49
Analyse du contenu des cahiers de suivi dans les RSEV	50
Analyse de la littérature.....	57
Les enjeux de la consultation.....	60
Bibliographie.....	61

ÉVALUATION DES PLAGIOCÉPHALIES
POSITIONNELLES AU REGARD DE L'APPROCHE
SENSORI-MOTRICE

ET DES *EVIDENCE BASED PRACTICE*

<i>Benoît Chevalier, Emma Picault, Marie Le Roy</i>	63
Physiopathologie des déformations du crâne.....	65
Cheminement du projet de recherche	68

Table des matières

L'approche sensori-motrice (Bullinger, 2004).....	69
L'espace utérin	70
Espace de la pesanteur.....	72
Troubles de l'espace de la pesanteur.....	74
Espace oral.....	76
Espace du buste.....	78
Troubles de l'espace du buste	79
L'espace du torse.....	80
Troubles de l'espace du torse.....	81
L'espace du corps.....	83
Troubles de l'espace du corps	84
Contexte de la recherche.....	84
Population	88
Perspectives.....	89
Conclusion	91
Bibliographie.....	92
PLAIDOYER POUR LA CONSULTATION DE DÉVELOPPEMENT COMMENT LA RENCONTRE AVEC ANDRÉ BULLINGER PEUT BOULEVERSER LA PRATIQUE CLINIQUE	
<i>Teresa Petit, Renée-Pierre Dupuy</i>	97
L'approche sensori-motrice :	
des notions nouvelles pour le pédiatre.....	100
Motricité, mouvement et représentation du mouvement.....	102
Éclairage apporté par l'approche sensori-motrice et le BSM.....	104

Notions d'irritations sensorielles.....	111
Vision focale et périphérique, coordination œil-main.....	114
Plaidoyer pour les consultations de développement.....	116
Bibliographie.....	117
TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT, TROUBLE DE LA RELATION : PLACE DE L'APPROCHE SENSORI-MOTRICE	
<i>Marie-Joëlle Hervé, Nathalie Ritter</i>	119
Organisation de l'UPN.....	120
Quelques données chiffrées (de janvier 2015 à juin 2018).....	122
Le bilan psychomoteur ou le bilan sensori-moteur.....	126
Les propositions thérapeutiques après le bilan sensori-moteur.....	128
Propositions concernant le soutien au développement.....	129
Séances corps et communication.....	133
Présentation d'un cas clinique.....	135
Conclusion.....	141
Bibiographie.....	142
LE BILAN SENSORI-MOTEUR À 3 MOIS	
<i>Évelyne Camaret-Ninu</i>	145
Bibliographie.....	179