

# Sommaire

Éditorial.....	9
Les dispositifs expérimentaux « unités pédagogiques PRÉAUT » Une perspective adaptative et évolutive dans la prise en charge pédagogique des enfants autistes <i>Patrick Binisti, Graciela C. Crespin</i> <i>et des membres de l'équipe PRÉAUT</i> .....	11
Première partie Historique de la démarche PRÉAUT <i>Graciela C. Crespin</i> .....	21
Présentation de l'unité développementale PRÉAUT : UDP Dans son état actuel d'élaboration – juin 2020 <i>Graciela C. Crespin, en collaboration avec</i> <i>Laetitia Liogier, Clarisse Eloy et Edma Haueur</i> .....	29
Présentation de l'unité pédagogique PRÉAUT – niveau 1 : UPP 1 <i>Graciela C. Crespin, en collaboration avec</i> <i>Odile Ventura et Véronique Lapère</i> .....	33
Présentation du « groupe classe » PRÉAUT..... <i>Graciela C. Crespin, en collaboration avec</i> <i>Odile Ventura, Véronique Lapère,</i> <i>Audrey Vernichon</i> .....	39
Deuxième partie Unité pédagogique PRÉAUT niveau 2 : un dispositif évolutif au service de la prise en charge pédagogique de l'élève autiste <i>Patrick Binisti</i> .....	43
Bibliographie.....	63

Le travail à domicile <i>Graciela C. Crespin, en collaboration avec des membres de l'équipe de l'UDAP</i> .....	69
Témoignage du travail à domicile : le suivi de Kofi <i>Richard Debret</i> .....	81
Témoignage d'un suivi à domicile UDAP : les jumelles <i>Myriam Allombert et Danielle Letailleur</i> .....	93

### RÉFLEXIONS CLINIQUES

À propos d'un malentendu : autisme et psychose <i>Juan Pablo Lucchelli</i> .....	101
Autisme, anorexie, sénescence : quels liens ? Quels soins ? <i>Marc-H. Bandelier</i> .....	119

### PROGRAMMES ASSOCIÉS À PRÉAUT À L'ÉTRANGER

Présentation de l'école « La Case Dominique » à Brazzaville, République du Congo <i>Sœur Ida Pélagie Louvouandou</i> .....	131
À propos d'un cas suivi en consultation à domicile Kinshasa, République démocratique du Congo <i>Kosi Zenga Zengson, Tusimba Clovis</i> .....	145
L'atelier-classe de l'institut Viva Infância Salvador de Bahia, Brésil <i>Claudia Mascarenhas, Martha Silva, Lilia Decia</i> ....	167

Dans la clinique du bébé, peut-on différencier un trouble du neurodéveloppement d'un trouble du lien précoce ? À propos des conférences virtuelles en Argentine <i>Analia Chavarria, Débora Schojed-Ortiz,</i> <i>Nilda Pallas</i> .....	189
---	-----

### LA VOIX DES FAMILLES

Proposition d'indicateurs et de critères de qualité dans les établissements accueillant des personnes autistes <i>Patrick Sadoun</i> .....	197
Retour du Havre Quelques réflexions personnelles après le colloque des Forums du Champ lacanien (18 et 19 mai 2019) <i>Patrick Sadoun</i> .....	203

### OBSERVATIONS CLINIQUES

Le diagnostic précoce peut-il mettre en danger la construction psychique ? L'histoire d'Alice <i>Leda Mariza Fischer Bernardino</i> .....	209
Autisme en crèche : repérer et accueillir. Le récit de l'équipe d'un multi-accueil des Hauts-de-Seine <i>Isabelle Marconnet et toute l'équipe</i> .....	223

Juliette : du repérage d'un risque d'autisme  
à l'accompagnement des familles  
dans un lieu d'accueil enfants-parents  
*Roseline Vidot, Astrid Bandeira Santos* ..... 237

AUTISME ET LITTÉRATURE

Un autre monde indicible  
Le combat de deux parents confrontés à l'autisme  
*Hervé Bentata* ..... 245