

# Table des matières

INTRODUCTION.....	7
1. CONTROVERSES SUR L'AUTISME.....	11
Des représentations diverses.....	13
Changement de définition et augmentation des cas diagnostiqués.....	15
L'autisme, entre génétique et neurosciences ?.....	18
<i>Héritabilité, mutations génétiques         et risques liés à la périnatalité</i> .....	18
<i>Autisme et neurosciences</i> .....	20
La controverse sur les vaccins.....	22
Les modes d'intervention.....	24
Point de vue des personnes autistes qui s'expriment	27
2. L'EXEMPLE DE LA CONTROVERSE SUR LE PACKING....	31
Origine et premières indications.....	32
Les différentes pratiques et interprétations.....	35
Les référents théoriques.....	38
La controverse.....	41
Témoignages de parents.....	44
« <i>Le pack abaisse son anxiété</i> ».....	45
« <i>Il est plus posé, plus souriant</i> ».....	47
« <i>Avec le pack, il est calme, on peut         communiquer</i> ».....	49

« <i>Le pack, il adore ça !</i> ».....	50
« <i>Il attend le pack avec impatience</i> ».....	52
« <i>Avec l'enveloppement, il a commencé à s'exprimer</i> ».....	55
« <i>Le packing l'a aidé à grandir</i> ».....	57
Autisme et situation socio-économique.....	59
3. MÉDIAS, ASSOCIATIONS ET POUVOIRS PUBLICS.....	65
Le rôle des parents et des associations de parents.....	69
Une vie parentale centrée autour de l'enfant autiste	71
Le développement d'un lobbying associatif	
aux États-Unis.....	73
La mobilisation des associations et l'émergence	
d'un lobbying associatif en France.....	75
Démocratie sanitaire ou lobbying ?.....	78
<i>L'élite associative</i> .....	82
Recomposition des relations entre associations	
et pouvoirs publics.....	84
L'exemple de l'association Le Silence des Justes.....	86
Le managérialisme et les associations.....	90
CONCLUSION.....	95
Politiques en matière d'autisme.....	96
La notion de neurodiversité.....	100
Orientations sociétales et politiques.....	101
POST-SCRIPTUM. PERTE D'AUTONOMIE	
DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ.....	107
Managérialisme.....	109
Logique financière.....	111
BIBLIOGRAPHIE.....	115