

CONNEXIONS

n° 114-2020/2

Écrits professionnels, professionnels de l'écrit, entre subjectivité et institution

Emmanuel Diet	<i>Janine Puget. In memoriam</i>	9
----------------------	----------------------------------	---

Aurélie Maurin Souvignet Giovanni Guerra	<i>Introduction</i> <i>Écrire entre subjectivité et institution</i>	11
---	--	----

En lien avec l'actualité

Christine Aubrée Élisabeth Maboungou Patricia Vandeveld	<i>Tribulations d'un groupe d'intervision</i> <i>ou comment se sortir de l'épreuve</i> <i>de la Covid-19 par l'épreuve de l'écriture</i>	15
--	--	----

En situation clinique et thérapeutique

Delphine Rousseau	<i>Écrire ou disparaître ?</i> <i>Tentatives d'inscription</i>	27
--------------------------	---	----

Delphine Peyrat-Apicella Rozenn Le Berre	<i>Quelle écriture et quelles lectures</i> <i>de récits relatifs au traumatisme</i> <i>de l'atteinte somatique grave ?</i> <i>De la clinique à la littérature :</i> <i>regards croisés</i>	41
---	--	----

En situations clinique et éducative

Joseph Rouzel	<i>Institution de l'écriture ;</i> <i>écriture de l'institution</i>	55
----------------------	--	----

Feryal Arabaci-Colak	<i>Écrits des professionnels en protection</i> <i>de l'enfance : outil clinique du suivi</i> <i>des enfants confiés à l'Aide sociale</i> <i>à l'enfance</i>	69
-----------------------------	--	----

Jean Christophe Contini	<i>L'écriture comme génétique et politique</i> <i>du quotidien : l'exemple du cahier de bord</i> <i>en éducation spécialisée</i>	81
--------------------------------	--	----

Marie-Christine Talbot Raphaël Daufresne Vincent Devoucoux Catherine Jagu Bernard Legras Magali Malandain	<i>L'écriture partagée avec les usagers, un projet aux enjeux pluriels</i>	93
--	--	----

Stéphane Janszen	<i>Impact de l'écriture comme tiers dans l'accompagnement et sur l'évolution des jeunes en parcours d'insertion en EPIDE</i>	103
-------------------------	--	-----

En situation de formation

Fabio Marcodoppido	<i>L'alternant et son mémoire. Présentation d'un dispositif psychosociologique d'accompagnement à la rédaction du mémoire</i>	117
---------------------------	---	-----

Sylvain Pattieu	<i>Étudiant(e)s-écrivain(e)s : l'expérience du master de création littéraire de Paris 8</i>	131
------------------------	---	-----

Martine Lani-Bayle	<i>Flagrant délit d'écriture</i>	141
---------------------------	----------------------------------	-----

VARIA

Désirée Prisca Martin Nieves Garcia Maud Rivière Agnès Schwartz	<i>Comment rompre les logiques d'isolement autour de l'accompagnement de la parentalité ? Action-recherche auprès des REAAP</i>	155
--	---	-----

Diane Salomon François Marty	<i>En groupe et à deux voix, un dispositif pour porter la parole du sujet victime d'agression sexuelle</i>	169
---	--	-----

David Faure	<i>La peur de la violence à l'accueil, analyse d'une construction institutionnelle</i>	181
--------------------	--	-----

NOTES DE LECTURE

Louisa Baralonga	<i>L'imaginaire de la politisation antiraciste. Monographie d'une association parisienne (2007-2017) par Emmanuel Diet</i>	193
-------------------------	--	-----

Jacquy Chemouni	La névrose d'organe. Aux fondements de la psychosomatique <i>par Claude Tapia</i>	194
Georges Gaillard Bertrand Ravon Vincent Bompard Hélène Borie-Bonnet	Rencontre avec Paul Fustier. L'institution au quotidien, une pensée clinique <i>par Aurélie Maurin Souvignet</i>	195
Herbert Marcuse	Sommes-nous déjà des hommes ? Théorie critique et émancipation <i>par Emmanuel Diet</i>	197
Fabien Ollier	L'homme artefact. Indistinction des sexes et fabrique des enfants <i>par Emmanuel Diet</i>	198
Marion Péruchon	Création tardive. Un élan, une découverte, un dépassement <i>par Claude Tapia</i>	200
Elsa Schmid-Kitsikis	Émoi sensoriel, plaisir sensuel. Le monde secret de l'éprouvé <i>par Claude Tapia</i>	201
Aneta Slowik Patrick Rywalski Eliseu Clementino De Souza	Approches autobiographiques et nouvelles épreuves de transitions. Construire du sens avec des parcours de vie <i>par Claude Tapia</i>	202
RÉSUMÉS		203
SUMMARIES		209
