

## Table des matières

PRÉFACE	
<i>Patrick Bloche</i> .....	7
INTRODUCTION : COORDONNER LA PETITE ENFANCE	
<i>Sylvie Rayna</i> .....	9
Se relier crèche-école maternelle : une idée déjà ancienne.....	11
Le temps des territoires et la place du périscolaire.....	18
Regards et voix croisés.....	25
PASSER PAR L'EXPÉRIENCE...	
<i>Vincent Larronde</i> .....	31
Le projet éducatif de territoire de Paris.....	31
Un constat enthousiasmant et rassurant : au-delà des intentions, des actes.....	33
Brassage de cultures, place des parents, arts et culture.....	35
Rendre visibles ces expériences et prendre soin de leur continuité.....	37
Les expériences font les individus.....	38
LES PASSERELLES À LA VILLE DE PARIS : DE LA CONTINUITÉ D'ACCUEIL AU CONTINUUM ÉDUCATIF	
<i>Edwige Monteil</i> .....	39
Les passerelles à Paris : un projet local en appui de la réflexion menée par le Bureau des temps.....	39

Passerelles et notion de parcours éducatif : un lien tripartite essentiel entre crèche- centre de loisirs-école maternelle.....	41
Élargir les passerelles à d'autres acteurs : l'éveil artistique et culturel, un engagement commun DFPE/DASCO au service des équipes, des enfants et des familles.....	44
De l'accueil à domicile à l'entrée à l'école : un autre passage, de nouvelles passerelles ?.....	46

#### UNE CIRCONSCRIPTION DES AFFAIRES SCOLAIRES

##### ET DE LA PETITE ENFANCE :

##### PROJETS ET PERSPECTIVES DANS LES 5<sup>e</sup>-13<sup>e</sup>

<i>Christian Cahn</i> .....	47
Déconcentration parisienne et association entre affaires scolaires et petite enfance.....	47
L'objectif de la première CASPE et le choix du périscolaire.....	48
Une chorale pour se connaître, se reconnaître, puis faire ensemble.....	49
« Tous mobilisés ».....	49
Développement des passerelles et perspectives.....	50
Les temps d'activités périscolaires.....	51

#### FAIRE PASSERELLE DANS LE 5<sup>e</sup> :

##### PREMIERS PAS D'UNE DYNAMIQUE D'ARRONDISSEMENT

*Danièle Péralès, Frédérique Develay,*

*Caroline Rouxel, Carole Labrosse,*

<i>Axel Martin</i> .....	53
Naissance d'un projet d'arrondissement (0-6 ans).....	58
« Visitons l'Europe ! » au « Quartier du livre ».....	63
La création d'un recueil de chansons.....	66
De la crèche à l'école : une « nouvelle » rentrée scolaire.....	70

EN ROUTE POUR UNE PASSERELLE ENTRE JEAN CALVIN ET 97 MOUFFETARD !	
<i>Colette Brianto, Valérie Fièvre, Pascale Le Louarn, Sonia Grimaldi, avec la collaboration de Marjorie Teste et d'Agnès Pina Lopes</i> .....	
	75
Éveil culturel et participation des familles à Jean Calvin.....	76
Une chanson commune pour le « Quartier du livre » !.....	78
Premiers liens entre nos deux structures (octobre 2018-été 2019).....	81
C'est la rentrée ! Le partage du temps périscolaire.....	84
Conclusions et perspectives.....	89
« ENTRE LYONNAIS », SE RENCONTRER, COLLABORER ET PARTAGER	
<i>Catherine Jalet, Léa Poisson, Abdellah Mezoued, Julie Prévost, Gaëlle Doucet, Ana Pérez</i> .....	
	91
Premiers liens et lancement du projet.....	92
Un café des parents avec le REV, à la crèche.....	95
Les activités alternées crèche-centre de loisirs.....	96
Tous ensemble pour une rentrée scolaire pas comme les autres !.....	102
En conclusion.....	109
CRÈCHES-MATERNELLES :	
TRADITIONS ET NOUVEAUTÉS DANS LE 13 <sup>e</sup>	
<i>Marie-Hélène Chandon-Coq, Danièle Péralès, Corinne Pourcelot, Sylvie Rayna</i> .....	
	113
Un patrimoine de liaisons entre crèches et écoles maternelles.....	114
La crèche Eugène Oudiné et le territoire (2006-2019) : parole de directrice.....	124
Des initiatives nourries ou suscitées par le PEDT.....	130

## CHANTONS ENSEMBLE, RECULETTES ET PAUL GERVAIS !

*Françoise Ferrer, Gildas Prum,*

<i>Corinne Barret, Francine Morel</i> .....	139
Origine et construction du projet passerelle.....	140
Le premier « goûter chantant » à la crèche.....	142
L'invitation en retour à Paul Gervais.....	144
Les goûters chantants suivants.....	146
Au final.....	147
Et après ?.....	150

## UNE « ART » PASSERELLE CRÈCHE JEAN FAUTRIER-

## CENTRE DE LOISIRS CHÂTEAU DES RENTIERS

*Hélène Soutra, Anne-Olivia Quesniaux,*

<i>Angélique Gardiennet, Fodié Doucoura</i> .....	153
Premiers pas vers l'école et le centre de loisirs.....	154
Une expérience artistique pour tous !.....	157
Documenter pour communiquer et s'autoévaluer.....	162
Paroles d'enfants et suite de l'expérience.....	163

## À PETITS PAS VERS L'ÉCOLE...

*Malika Kherra Benamer, Laurence Quémar,*

<i>avec la collaboration de Christophe Laborde</i> .....	167
Sur le chemin de l'école.....	167
Des passerelles, pourquoi ?.....	171
Moments forts et découvertes.....	175
Et après ?.....	180