

Table des matières

PRÉFACE	
Ce à quoi on croit ?	
<i>Marie Rose Moro</i>	7
INTRODUCTION	
<i>Daniel Verba, Mael Virat</i>	15

I

Quels rapports le travail social entretient-il avec les spiritualités ?

FAITS SPIRITUELS ET INTERVENTIONS SOCIO-ÉDUCATIVES	
Entre sécularisation, recomposition et émergence de nouvelles religiosités	
<i>Daniel Verba</i>	27
Spiritualités : de quoi parle-t-on ?	28
Peut-on parler de « faits spirituels » ?	30
Les paradoxes de la sécularisation	32
L'émergence de nouvelles religiosités ou la revanche du paganisme	35
Spiritualités et travail social	37
Les ravages de la postmodernité	40
Conclusion : vers un tournant spiritualiste ?	42

RELIGION(S) ET SPIRITUALITÉ(S) DANS LE TRAVAIL SOCIO-ÉDUCATIF : PARADOXE ET LEVIER D'UN SUJET TABOU <i>Bruno Michon</i>	47
Religion et intervention sociale, un sujet tabou.....	48
La religion dans l'intervention sociale, une actualité brûlante.....	52
En guise de conclusion : pour un travail socio-éducatif apaisé vis-à-vis de la spiritualité.....	60
TRAVAIL SOCIAL INSTITUTIONNEL ET MOBILISATION DE RÉFÉRENTS IDENTITAIRES : ÉLÉMENTS RELIGIEUX ET ETHNIQUES DANS L'INTERVENTION SOCIALE EN MILIEU CARCÉRAL EN SUISSE ROMANDE <i>Baptiste Brodard</i>	67
Référénts ethnico-culturels et résurgence du religieux dans le travail social.....	69
Méthodologie de recherche.....	72
Intervenants sociaux et aumôniers : des postes différenciés, concurrents ou enchevêtrés ?.....	74
L'ère de la « gestion de la radicalisation ».....	76
Entre tentations et résistances à mobiliser les dimensions spirituelles et religieuses dans l'intervention : le paradoxe des praticiens.....	80
Conclusion.....	83

II

La spiritualité comme ressource

LA SPIRITUALITÉ COMME BOUSSOLE : ACCOMPAGNER LES JEUNES VERS L'ÉPANOUISSEMENT <i>Pamela Ebstynne King</i>	91
Définition des termes.....	93
Cadre conceptuel.....	96
La spiritualité comme boussole.....	106

La spiritualité qui dérape.....	110
Conclusion.....	113
SPIRITUALITÉ IMPLICITE ET DÉSISTANCE : QUELQUES PISTES DE RÉFLEXION	
<i>Nicolas Roussiau</i>	117
Comment distinguer la religion de la spiritualité ?.....	118
La spiritualité religieuse et areligieuse.....	120
La spiritualité explicite et implicite : utilité de la dimension implicite.....	124
Quelles sont les différentes dimensions de la spiritualité ?.....	127
La spiritualité implicite (religieuse et areligieuse) présente-t-elle des liens avec le processus de désistance ?	130
LA SPIRITUALITÉ DES ÉDUCATEURS : UNE RESSOURCE POUR LA RELATION ÉDUCATIVE ?	
<i>Mael Virat</i>	141
La spiritualité dans le flou ?.....	142
La spiritualité, une ressource face au stress professionnel.....	146
Des valeurs et des normes morales.....	153
Un moyen de connexion avec certains jeunes.....	157
Conclusion : au-delà de la neutralité ?.....	160

III

Vers des pratiques intégrant la dimension spirituelle

ABORDER LA DIVERSITÉ SPIRITUELLE DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DU TRAVAIL SOCIAL : PRINCIPES ET LIGNES DIRECTRICES DÉONTOLOGIQUES AVEC EXEMPLES	
<i>Edward R. Canda</i>	169
Définitions de la spiritualité et de la religion.....	170
Valeurs et principes fondamentaux.....	175

Lignes directrices pour une prise de décision éthique.....	178
Pratiques tenant compte de la spiritualité.....	181
Conclusion	189
PRISE EN COMPTE DE LA SPIRITUALITÉ ET RESPECT DE LA LAÏCITÉ DANS LE TRAVAIL SOCIO-ÉDUCATIF L'expérience du réseau Don Bosco Action Sociale	
<i>Jean-Marie Petitclerc</i>	193
La prise en compte de la dimension spirituelle dans les pratiques professionnelles.....	195
Un exemple d'enracinement des pratiques professionnelles dans une spiritualité de l'éducation.....	201
Vivre l'esprit de laïcité dans le respect de la dimension spirituelle.....	205
Conclusion	209
LA SPIRITUALITÉ DANS L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE DE L'ÉDUCATEUR : UNE NÉCESSITÉ, UNE APTITUDE, UNE RESSOURCE	
<i>Michel Delage</i>	211
Qu'est-ce que la spiritualité ?.....	211
De l'esprit à la spiritualité.....	213
La spiritualité : une aptitude et une recherche.....	215
La spiritualité comme nécessité et comme besoin.....	217
La spiritualité comme ressource dans le travail socio-éducatif.....	218
Conclusion : de la spiritualité à la résilience, l'éducateur comme tuteur.....	227
PRÉSENTATION DES AUTEURS.....	231