

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
Découpage par domaines.....	9
Définition des pratiques intégratives.....	10
Évolution du manuel.....	11
Mode d'emploi du manuel.....	11
PRÉALABLE À L'ANALYSE PAR DOMAINE :	
PREMIÈRES CONSULTATIONS	
ET BILANS FONCTIONNELS.....	15
LOUIS	
Présentation de la vignette clinique.....	17
Motif de la consultation.....	17
Éléments d'anamnèse.....	17
<i>Antécédents familiaux</i>	18
<i>Contexte sociofamilial</i>	18
Observation.....	18
Conclusion.....	18
DOMAINE ÉDUCATIF –	
AUTONOMIE PROXIMALE.....	21
Corpus partagé.....	21
<i>L'approche psychodynamique</i>	22
<i>L'approche éducative</i>	23
Description sémiologique.....	25
<i>L'alimentation</i>	25
<i>L'hygiène corporelle</i>	25

<i>La propreté sphinctérienne</i>	26
<i>Habillage – déshabillage</i>	26
<i>L'autonomie familiale</i>	26
<i>L'autonomie sociale</i>	27
Bilans.....	27
Interventions thérapeutiques.....	28
<i>Développement des praxies</i>	29
<i>Développement de l'autonomie</i>	29
<i>Développement des compétences psychomotrices globales</i>	30
<i>Autres interventions cognitives et comportementales</i>	30
Louis.....	32
DOMAINE SENSORI-MOTEUR.....	35
Corpus partagé.....	35
<i>Modèle des sciences cognitives</i>	36
<i>Modèle psychodynamique</i>	36
Description sémiologique.	
Domaine sensoriel.....	37
<i>Sur le plan auditif</i>	37
<i>Sur le plan visuel</i>	37
<i>Sur le plan tactile</i>	38
<i>Sur le plan du goût</i>	39
<i>Sur le plan de l'odorat</i>	39
<i>Conclusion</i>	39
Domaine moteur.....	40
<i>Coordination</i>	40
<i>Tonus</i>	40
<i>Image du corps et représentation de soi</i>	40
Bilans.....	41
Interventions thérapeutiques.....	41
<i>Ateliers</i>	42
<i>Déclinaison des ateliers d'éveil sensoriel</i>	42
<i>La psychomotricité</i>	42
<i>La dimension relationnelle</i>	43
Louis.....	43

DOMAINE DE LA SOCIALISATION –	
AUTONOMIE DISTALE.....	47
Corpus partagé.....	47
<i>Le modèle psychodynamique</i>	48
<i>Le modèle développemental</i>	50
<i>Le modèle des sciences de la cognition</i>	50
Description sémiologique.....	52
Bilans.....	53
Interventions thérapeutiques.....	54
<i>La structuration des différents temps de soin</i>	54
Louis.....	56
DOMAINE DE LA COMMUNICATION.....	59
Corpus partagé.....	59
<i>Modèle développemental</i>	59
<i>Modèle des sciences cognitives</i>	60
Description sémiologique.....	61
<i>Les modes de communication non verbale</i>	61
<i>Le langage verbal</i>	62
Bilans.....	63
<i>Analyse intégrative du langage</i>	63
<i>Observation par les parents et l'entourage familial</i>	64
Interventions thérapeutiques.....	65
<i>Langage adresse</i>	65
<i>Supports visuels</i>	66
<i>Les ateliers</i>	66
<i>Les rééducations orthophoniques</i>	67
<i>Les modes de communication alternative</i> <i>ou augmentative</i>	68
<i>Outils</i>	68
<i>Les psychothérapies psychodynamiques</i> <i>ou d'inspiration analytique</i>	70
Louis.....	71
DOMAINE DE L'ÉMOTION,	
ANGOISSE ET COMPORTEMENT.....	73
Corpus partagé.....	73
<i>Les émotions</i>	73
<i>L'angoisse</i>	74

<i>Les comportements défis</i>	75
<i>L'observation comme instrument de compréhension</i>	75
Description sémiologique.....	77
<i>Les stéréotypies</i>	77
<i>Les comportements défis</i>	78
<i>Les désorganisations</i>	78
<i>Les manifestations fonctionnelles</i>	78
<i>La symptomatologie dépressive</i>	79
Bilans.....	79
Interventions thérapeutiques.....	80
<i>Les émotions</i>	80
<i>Les stéréotypies</i>	81
<i>Les comportements défis</i>	81
<i>Les désorganisations</i>	82
<i>La douleur</i>	82
<i>En conclusion</i>	82
Louis.....	83
DOMAINE PÉDAGOGIQUE (COGNITION).....	85
Corpus partagé.....	85
<i>Particularités du fonctionnement cognitif des enfants avec TSA en situation d'apprentissage</i>	86
<i>Situations différentes de scolarisation</i>	88
Bilans.....	88
Interventions thérapeutiques.....	89
<i>Rendre l'environnement cohérent, sécurisant</i>	89
<i>Faciliter la communication et la compréhension par l'adaptation des supports et l'allègement des tâches</i>	90
<i>Respecter le rythme de fonctionnement de l'enfant</i>	91
Louis.....	91
DOMAINE DES RESSOURCES FAMILIALES.....	93
Corpus partagé.....	93
Interventions thérapeutiques.....	94
Louis.....	99

DOMAINE DU SUIVI SOMATIQUE ET PHARMACOLOGIQUE.....	101
Corpus partagé.....	101
Interventions thérapeutiques.....	103
<i>Maintenir des points de vigilance en continu au sein des équipes</i>	103
<i>Aider l'enfant à développer la capacité à communiquer ses ressentis corporels et à supporter les soins</i>	104
Suivi pharmacologique.....	105
Louis.....	107
DOMAINE DES ARTICULATIONS INTRA ET EXTRA-INSTITUTIONNELLES.....	109
Corpus partagé.....	109
<i>Articulations internes</i>	109
<i>Articulations externes</i>	110
Description des articulations internes.....	110
<i>Les temps de réflexion et d'élaboration</i>	111
<i>La nature du travail thérapeutique</i>	112
Description des articulations externes.....	114
<i>Les articulations avec les autres institutions</i>	114
Louis.....	118
LOUIS	
Synthèse clinique d'élaboration du programme des interventions en réunion pluridisciplinaire.....	119
Éléments psychopathologiques et diagnostic.....	119
Éléments forts du programme de soins.....	119
Objectifs par domaine.....	120
<i>Ressources parentales et socialisation</i>	120
<i>Éducatif</i>	120
<i>Sensori-moteur</i>	120
<i>Communication</i>	120
<i>Émotion, angoisse, comportement</i>	121
<i>Pédagogique (cognition)</i>	121
Interventions.....	121
<i>Liens avec les parents</i>	121
<i>Sensori-moteur</i>	121

<i>Communication, émotion, angoisse et comportement, socialisation</i>	122
CONCLUSION	123
ABRÉVIATIONS	125
FICHE DE SYNTHÈSE.....	127
Compte rendu de synthèse.....	127
Comptes rendus des observations cliniques.....	128
LIVRET D'APPLICATION.....	130
Tableau 1. Activités et ateliers liés au domaine éducatif (autonomie proximale).....	130
Tableau 2. Activités et ateliers liés au domaine sensori-moteur.....	135
Tableau 3. Activités et ateliers liés à la socialisation (autonomie distale).....	140
Tableau 4. Activités et ateliers liés à la communication.....	142
Tableau 5. Activités et ateliers liés à l'émotion, l'angoisse, le comportement.....	147
Tableau 6. Activités et ateliers liés au domaine pédagogique (cognition).....	151
Tableau 7. Activités et ateliers liés aux ressources familiales.....	154
Tableau 8. Activités liées au domaine somatique et pharmacologique.....	158
Tableau 9. Activités liées aux articulations intra et extra-institutionnelles.....	160
CODAGE DES ATELIERS, THÉRAPIES, INTERVENTIONS.....	163
CODAGE PAR DOMAINES.....	165