

Table des matières

PRÉFACE, <i>Patrice Huerre</i>	7
PRÉAMBULE	
La transmission.....	11
INTRODUCTION	
Des tours et détours du parcours TSA.....	19
LA DÉMARCHE DE BIENTRAITANCE	
L'adaptation à une situation donnée.....	29
Le pacte tripartite.....	32
La rencontre initiale.....	33
L'alliance.....	34
La coélaboration.....	36
La cohésion transdisciplinaire.....	38
La cohérence du soin et de l'éducation....	39
LE SENS DE LA DÉMARCHE	
Un continuum spatio-temporel.....	43
La rencontre de l'espace et du temps.....	44
La conquête des espaces.....	52
L'expérimentation du temps.....	62

La vie en groupe	64
Les prises en charge individuelles.....	65
Les ateliers.....	66
LA PLACE DE L'ORTHOPHONISTE	
Le dédale de l'expérience et de la réflexion.	73
Le rendez-vous individuel.....	80
Une certaine rencontre : Anna.....	82
Une rencontre certaine : Olivia.....	87
Le repas thérapeutique.....	94
L'atelier de logothérapie.....	97
LA VECTORISATION DE LA DÉMARCHE	
Le parcours logothérapeutique.....	101
Le cheminement ontogénique.....	103
La réalité corporelle.....	104
La dynamique sensorielle.....	105
La résonance verbale.....	108
La fonction linguistique.....	110
La parole.....	111
La langue.....	113
Le langage.....	116
Les paramètres d'ancrage.....	118
Scander.....	119

Imiter.....	120
Jouer.....	121
LES ATELIERS DE LOGOTHÉRAPIE	
La synchronie polysensorielle, la mise en mots, l'imaginaire.....	123
En quête des sens.....	126
La synchronie polysensorielle.....	128
Illustration : l'atelier Des Sens.....	130
La voie de la voix.....	140
Illustration : l'atelier SenSass.....	141
Illustration : l'atelier Mise en bouche, ou la Dîse en Bouche.....	146
À la recherche des mots.....	150
Accéder à la parole pour nommer.....	150
Illustration : l'atelier La chose et le mot.....	151
Illustration : l'atelier Le mot et la chose.....	156
Illustration : l'atelier BricoFoto.....	159
Utiliser la langue pour (s')exprimer.....	164
Illustration : l'atelier Superchercher.....	165
Développer le langage pour communiquer.....	170
Illustration : l'atelier EnTrain.....	170
Illustration : l'atelier Logopédie.....	174

Vers l'imaginaire.....	178
Illustration : l'atelier Conte.....	181
Le contenant/le conte-tenant.....	182
Le contenu/le conte-tenu/le conte-nu	193
Le raconté/le reconté.....	199
La discussion.....	199
Le dessin.....	200
La scène.....	202
ET APRÈS ?.....	209
Illustration : Kevin, l'enfant-bloc.....	210
Le parcours de Kevin au centre thérapeutique.....	212
Le bilan orthophonique de Kevin, 10 ans et demi, à sa sortie de l'hôpital de jour.....	233
Résultats du bilan.....	236
Le finale.....	237
CONCLUSION.....	243
REMERCIEMENTS.....	245
BIBLIOGRAPHIE.....	247