

# SOMMAIRE

## Éditorial

*Attention de ne pas diaboliser la prescription des psychotropes  
chez l'enfant et l'adolescent*

**Jean Chambry** ..... 7

## LE DOSSIER : PASSER PAR LE CORPS

### Introduction

*Actualités du corps et pratiques de soin*

**Olivia Farkas, Alexandrine Saint-Cast, Jean-Pierre Benoit** ..... 11

### PHYSIOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT : AVANCÉES DES NEUROSCIENCES OU RISQUES DE RÉDUCTION DU SUJET ?

Penser son corps : quand le cerveau simplifie la complexité

**Entretien avec Alain Berthoz**

**mené par Jean-Pierre Benoit et Alexandrine Saint-Cast** ..... 15

Troubles du neuro-développement : pourquoi « neuro » ?

**Bruno Falissard** ..... 29

### OBSERVER LES CORPS ET COMPRENDRE LEUR INTÉGRATION : DE L'ÉVALUATION AUX SOINS

Penser le corps et ses représentations  
dans l'évaluation psychologique de l'enfant

**Jérôme Scalabrini** ..... 35

Le bébé à risque d'autisme : soutenir le corps pour gagner la relation

**Christine Gintz Uginet, Annik Beaulieu, Isabelle Chanus** ..... 43

### LE CORPS IMPACTÉ

Le corps confiné aujourd'hui. Conséquences psychomotrices  
de restrictions qui ne portaient pas que sur l'expression des émotions  
par le visage

**Séverine Alonso-Bekier, Alexandrine Saint-Cast** ..... 57

Trouble de stress post-traumatique chez l'enfant, somatisations  
et comorbidités somatiques

**Florence Askenazy, Arnaud Fernandez, Morgane Gindt** ..... 65

Le développement des corps des bébés et la diversité culturelle

**Charles Di, Assia Khiair Zerrouk, Rahmeth Radjack** ..... 73

## PAROLES DE CORPS PUBÈRE, IMPASSES DU DÉVELOPPEMENT

Troubles des représentations du corps à l'adolescence et thérapie psychomotrice <b>Charlotte Paumel</b> .....	85
Les expressions somatiques à l'adolescence, au service du processus de séparation-individuation ? <b>Maude Ludot-Grégoire, Sarah Breton, Nour Ibrahim, Mayssa'El Hussein, Marie Rose Moro</b> .....	97
« Effluve de peau » : l'odyssée d'un corps en quête de reconnaissance. Le phénomène de l'incurie corporelle chez les adolescents psychotiques <b>Carla Tagliatalata</b> .....	109

## BÉBÉS, ENFANTS, ADOLESCENTS : RELIAISONS

Le corps de l'enfant, un langage en soi <b>Franck Dugravier</b> .....	121
Le peau à peau en néonatalogie : un soin à part entière <b>Aude Buil</b> .....	133
Les activités physiques adaptées pour les enfants avec des troubles neurodéveloppementaux. Le cas des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) <b>Amandine Bourhis, Laura Gouabault</b> .....	145
Fondements et actualités des groupes de relaxation thérapeutique® méthode J. Bergès, en pédopsychiatrie à l'hôpital Sainte-Anne <i>Accueil d'enfants et d'adolescents au fonctionnement d'allure limite ou psychotique ou présentant des troubles du spectre autistique</i> <b>Corinne Bernardeau, Anne-Marie Pecarelo</b> .....	157

## TRIBUNES

### À PROPOS

Entre destructivité et créativité, la fierté ! Où est le point d'inflexion ? <b>Daniel Marcelli</b> .....	169
--	-----

### ENFANCE DE L'ART

<i>Loup y es-tu ?</i> <b>Entretien avec Clara Bouffartigue mené par Mélanie Georgelin</b> .....	181
--	-----

Ce numéro comporte deux encarts libres :  
*Lettre èrès n° 51, Catalogue èrès formation 2<sup>e</sup> semestre*