

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

« Harcèlement scolaire ». Des annonces politiques au travail de terrain Jean-Pierre Benoit	7
--	---

LE DOSSIER : LA DANSE DU LIEN

Introduction Anne-Sylvie Pelloux, Chantal Lheureux-Davidse, Dominique Mazéas, Yann Casazza, Lucia Stella	11
--	----

À L'ORIGINE

La chorégraphie des interactions précoces – une improvisation permanente Bernard Golse	15
--	----

La danse raconte une histoire dans un langage corporel René Roussillon	27
--	----

La danse, parole d'avant les mots ? Mathieu Bouvier	39
---	----

La ritournelle de la rencontre : présence et fantasmatisation de l'analyste dans la clinique de l'informe Derek Humphreys, Maria Diban	53
---	----

LE CORPS EN QUESTIONS

Traces de mouvement et constitution de l'espace Chantal Lheureux-Davidse	65
--	----

La cognition incarnée : une entrée dans la danse Alix Seigneuric, Hakima Megherbi	79
---	----

Faire danser les écoliers : comment ? Pourquoi ? Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Maya Corman	91
---	----

Une danse en milieu scolaire Adeline Lerme	101
--	-----

LA DANSE DES LIENS

La médiation danse parents-enfants autistes : un « chant-et-danse »... et regards Dominique Mazéas	113
---	-----

Des vécus de chutes dans l'autisme aux rebonds dansants Yann Casazza	125
Chorégraphies de la rencontre primordiale « accordansant – corps liant » Lucia Stella	137
En mouvement vers la subjectivation : la médiation thérapeutique Dansécriture avec un groupe d'adolescents en hôpital de jour Elena Gloukhovskaia, Anne-Marie Paul	151

TRIBUNES

À PROPOS

Expérience de la souffrance dépressive chez l'adolescent enfant de migrant(s) Théo Tarik Mouhoud, Jonathan Lachal, Marie Rose Moro, Rahmethnissah Radjack	163
Mon père, c'est ma tante <i>Réflexions interculturelles en halte-garderie municipale</i> Élodie Simonetti	175

EN DIRECT DES PRATIQUES

Groupe de parole à l'attention d'adolescents membres de fratrie de personnes porteuses d'autisme Stéphanie Claudel, Virginie Saint-Girons, Marie-Line Gagnard, Delphine Arnould	183
--	-----

LE CABINET DE LECTURE

<i>Dictionnaire de 52 concepts concernant l'enfant et l'élève à l'école,</i> par Paul Marciao Sophie Stavroulakis	195
--	-----