

Table des matières

PRÉFACE, <i>Priska Hess</i>	9
AVANT-PROPOS, <i>Michel Dugnat, Dalila Idir-Val</i>	15

I

NAISSANCE D'UNE CHERCHEUSE

PREMIERS CADRES ET INFLUENCES :	
LE BOUILLON DE CULTURE SCIENTIFIQUE GENEVOIS.....	21
Les années d'études, de pratique, de recherche et d'enseignement en psychologie clinique.....	22
Lintelligence : modèle piagétien, modèle numérique ?.....	24
Amitiés estudiantines pour la vie ?	27
PREMIERS PAS DANS LA PROFESSION.....	31
L'ouverture Ajuriaguerra.....	34
Devenir psychanalyste à partir de la pratique avec les enfants.....	36

RETOUR SUR L'ENFANCE ET L'ADOLESCENCE.....	39
Premier contact avec la psychanalyse.....	39
La Seconde Guerre mondiale.....	47
Années difficiles.....	51
Adolescence.....	53
L'année du bac et l'engagement en psychologie.....	56
NOUVELLE APPROCHE DE LA PSYCHANALYSE –	
LA FORMATION À LA SOCIÉTÉ SUISSE DE PSYCHANALYSE.....	59
Genève internationale : ouvertures vers le monde psychanalytique.....	60
W.R. Bion et sa théorie psychanalytique de la pensée.....	64
La pensée : langage, symbolisation et relations identificatoires.....	67
PARIS : NOUVELLE FORMATION,	
NOUVELLES OPPORTUNITÉS, NOUVELLES LIMITES.....	69
La vie à Paris dans les années 1970.....	71
Questions de cadre analytique.....	73
L'institut Édouard-Claparède.....	77
Apports de Grande-Bretagne... quel accueil à Paris ?.....	78

II

MATURITÉ – UNE PSYCHANALYSTE DANS LE MONDE

PSYCHANALYSE DE L'ADULTE –	
CHERCHER ET TRANSMETTRE.....	85
Maternité et exercice de la psychanalyse.....	85

« Le travail du psychanalyste » : rapport au Congrès des psychanalystes de langues romanes.....	88
Apprendre de ses patients.....	93
Identification hystérique ou identification projective ?.....	95
PARTICIPATION À LA VIE INSTITUTIONNELLE DE LA SOCIÉTÉ PSYCHANALYTIQUE DE PARIS.....	
Rencontres fécondes, hors de l'establishment.....	102
<i>Le Quatrième Groupe, Piera Aulagnier, Micheline Enriquez et Sophie de Mijolla-Mellor</i>	102
<i>L'Université</i>	103
<i>Meltzer à Paris et le Gerpen</i>	103
LES CONCEPTS PSYCHANALYTIQUES, LE TRAVAIL D'UNE VIE.....	
Masochisme et féminité – Coexcitation libidinale et aspects masculin et féminin de la pulsion	106
Les espaces du maternel primaire et du féminin primaire comme premiers espaces de relations et d'identifications.....	111
<i>L'espace du maternel primaire</i>	111
<i>L'espace du féminin primaire</i>	112
Les destins cachés du maternel et du féminin.....	115
Les fantasmes originaires	119
Généalogie des pulsions.....	122
BION ET MELTZER.....	
Pulsion K et développement psychique.....	129
La mentalité de groupe.....	133
Mentalité de groupe, ou mentalité collective ?	133

Mentalité collective, Surmoi et Idéal du Moi.....	139
Mentalité collective : roc de l'inanalysable ?.....	142
UN LONG COMBAT POUR LA PSYCHANALYSE DE L'ENFANT....	145
Le COCAP, et les formations en psychanalyse de l'enfant dans les sociétés de psychanalyse.....	146
Création de l'Association de psychanalyse de l'enfant, puis de la Société européenne pour la psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent....	147
L'INFANTILE ET SON RÔLE DANS LA CONDUITE DU TRAVAIL ANALYTIQUE	153
Les taches aveugles.....	156
Les interprétations-bouchons.....	159
Bref exemple clinique d'une tache aveugle.....	163
ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DU CLINICIEN DE L'ENFANT.....	167
Que transmettre, et comment ?.....	169
Partager et transmettre la psychanalyse en dehors des frontières – Fécondité de la psychanalyse anglo-saxonne.....	171
Création de <i>L'Année psychanalytique internationale</i>	173
Partager une certaine pensée psychanalytique en Europe, et dans le monde entier.....	176
COMPRENDRE LE MONDE MODERNE : LES CONCEPTS DE TROISIÈME TYPE.....	181
Les concepts de troisième type et les dimensions de la métapsychologie freudienne.....	183
Les concepts de troisième type et les mutations culturelles.....	186

Les concepts de troisième type et la capacité négative devant la souffrance psychique – Éloge du mouvement.....	193
L'arrêt du mouvement, la logique de l'inconscient et la nécessaire omnipotence.....	199
De l'omnipotence infantile à l'Idéal du Moi.....	203
Le plaisir du fonctionnement analytique.....	204

III

RÉFLEXIONS CLINIQUES

À L'AUBE DE LA PENSÉE : LA CAPACITÉ DE RÊVERIE MATERNELLE AU XXI ^E SIÈCLE.....	209
La causalité courte.....	216
La conceptualisation du symptôme : une spirale sans fin.....	217
EXPÉRIENCE ÉMOTIONNELLE ET APPRENTISSAGE.....	219
Les symptômes « dys » : attaques de la société contre la pensée ?.....	221
La difficulté de penser et d'apprendre, symptôme des difficultés à grandir.....	224
RESPONSABILITÉ ET CULPABILITÉ.....	227
Développer le sens des responsabilités chez l'enfant aujourd'hui.....	228
Sens des responsabilités, nouvelles normes sociétales et jeux vidéo.....	229

INTELLIGENCE NUMÉRIQUE ET CAPACITÉ DE PENSÉE :	
LOGIQUE DE L'INERTE, LOGIQUE DU VIVANT.....	233
Quels outils pour le psychanalyste aujourd'hui ?.....	236
Activité de pensée et algorithmes.....	237
PROJECTION, INTROJECTION, IDENTIFICATIONS.....	241
Identité et multiplicité des images-miroirs dans les réseaux sociaux.....	241
Le tissage des identifications – Identité et narcissisme.....	243
Les identifications aliénantes.....	245
Projections identificatoires.....	246
Pathologies identitaires liées à la constitution des espaces du maternel primaire et du féminin primaire.....	250
La psychose chez l'enfant.....	252
L'autisme.....	253
NAÎTRE ET GRANDIR : NOUVELLES NAISSANCES, NOUVELLES FAMILLES.....	259
DEVENIR ADULTE ? L'ADOLESCENT, ENTRE NOUVELLES NORMES SOCIÉTALES ET MENTALITÉ DE GROUPE.....	267
Le grand chambardement des identifications à l'adolescence.....	267
L'avènement de l'Idéal du Moi.....	269
Achoppements dans la construction de la bisexualité : la souffrance dans le sentiment de l'identité sexuée..	272

Y a-t-il encore une place pour la psychanalyse dans le diagnostic et le soin des dysphories de genre ?	276
Accéder au principe de réalité pour pouvoir retrouver le rêve et la vie psychique.....	282
Les processus identificatoires dans la civilisation actuelle.....	284
EN GUISE DE CONCLUSION :	
QUEL AVENIR POUR LA PSYCHANALYSE ?.....	287
REMERCIEMENTS.....	295
BIBLIOGRAPHIE RAISONNÉE EN FRANÇAIS.....	297
Livres personnels.....	297
Publications dans des livres collectifs	297
Articles.....	298