

Table des matières

Avant-propos.....	7
Introduction	
Une analyse « dispositionnelle »	13
Le dispositif.....	13
Un agencement hétérogène et contradictoire.....	17
1. La longue histoire des conseils aux parents ...	23
Les origines : d'une science masculine à l'éloge de la mère.....	27
La mortalité infantile et l'eugénisme	29
Le retour du plaisir... qui ne durera pas.....	40
Continuité et changement.....	46
2. La neuromanie et l'économie.....	53
Une succession de sciences de la petite enfance...	53
Les jeux olympiques du développement	56

Les neurosciences et le retour sur investissements.....	62
Un discours plus politique que scientifique.....	66
Tout est consensuel.....	73
Tout est économique.....	79
Le profane n'y voit rien.....	83
3. La marchandisation de la petite enfance.....	85
Une évolution mondiale.....	85
Le langage du choix.....	97
La consumentalité.....	102
4. L'éducation quantifiée.....	107
Mesurer pour mieux comprendre... mais comprendre quoi ?.....	107
Une objectivité questionnée.....	113
Le thème du thème, ou l'idéologie.....	121
5. La participation parentale.....	127
Le parent, premier éducateur.....	127
Les participations parentales dans les programmes.....	134
... et dans la littérature académique.....	146
Empowerment.....	151
6. Le soutien à la parentalité.....	157
Un concept flou et des pratiques paradoxales.....	157
Rien de nouveau sous le soleil ?.....	168
Les compétences parentales.....	170

La gestion de risques.....	176
La scientification du soutien à la parentalité.....	184
Une question de démocratie.....	203
Le dispositif.....	209
7. Un dispositif de dispositifs.....	211
L'intime comme objet politique.....	211
Le parent assujetti et assujettissant.....	220
Le privé est politique.....	226
Épilogue : aller de l'avant.....	231
Les sciences de l'éducation comme sciences de l'espoir.....	231
Une responsabilité éducative partagée.....	238
Remerciements.....	249
Notes de l'ouvrage.....	255