

Table des matières

Introduction <i>Tristan Garcia-Fons, Bernard Bensidoun</i>	7
---	---

I

HISTOIRE DE LA PSYCHANALYSE EN PÉDOPSYCHIATRIE

Introduction de la psychanalyse d'enfants en pédopsychiatrie dans l'entre-deux-guerres <i>Annick Ohayon</i>	13
L'action de Roger Misès, de la Fondation Vallée à la CFTMEA La nosographie dynamique au service de la clinique <i>Michel Botbol</i>	25

II

CRÉATION ET CONTRIBUTION AUX STRUCTURES DE SOINS ET D'ACCUEIL DES ENFANTS ET ADOLESCENTS

Contribution de la psychanalyse aux pratiques d'accueil et de soins des intersecteurs de psychiatrie infanto-juvénile <i>Albert Moreau</i>	39
--	----

L'intérêt de la psychanalyse en hôpital de jour Ou ce que les hôpitaux de jour apportent à la psychanalyse et à la pédopsychiatrie <i>Jean-Michel Carbutar</i>	55
La psychanalyse en CMPP <i>Audrey Richard-Burtey</i>	69
Construire en psychiatrie et psychanalyse de l'enfant Le centre Alfred-Binet et l'aventure du 13 ^e <i>Sarah Bydlowski</i>	81
Bonneuil, une expérience anti-psychiatrique <i>Catherine Vanier, Alain Vanier</i>	93

III

COMPRÉHENSION ET CONTRIBUTIONS AUX TRAITEMENTS DES PATHOLOGIES INFANTILES ET JUVÉNILES

Pathologies précoces et périnatalité <i>Bernard Golse</i>	105
Les psychoses infantiles <i>Bernard Touati</i>	121
Ce que la psychanalyse a apporté à la psychiatrie de l'adolescent <i>Jean-François Solal</i>	135
Psychanalyse, éducation et psychopédagogie <i>Xavier Giraut</i>	147
Troubles des fonctions instrumentales et du développement <i>Évelyne Lenoble</i>	161

Agitation, inattention : désaliéner le symptôme <i>Thierry Delcourt</i>	175
--	-----

Pour une approche coordonnée de l'anorexie Entretien <i>Pascale Belot-Fourcade, Marie Devernay</i>	185
--	-----

IV

PLACE ET APPORTS THÉORIQUES DE LA PSYCHANALYSE EN PÉDOPSYCHIATRIE

L'approche psychanalytique face aux autres approches Spécificité de la métapsychologie de l'enfant et de l'adolescent <i>Françoise Moggio</i>	201
---	-----

Pratiques d'inspiration psychanalytique en pédopsychiatrie <i>Loriane Bellahsen</i>	213
--	-----

Le travail avec les familles dans les cures d'enfants et d'adolescents.....	223
<i>Françoise Cointot</i>	223