

Table des matières

PRÉFACE, <i>Alex Lainé</i>	9
OUVERTURE.....	13
LIMINAIRE.....	19
Un dispositif, la validation des acquis de l'expérience (VAE).....	19
De l'accompagnement VAE en centre de formation en travail social	21
Chemin(s) de lecture.....	22
1. ET SI JE FAISAIS UNE VAE ?	25
Le projet VAE, d'abord le projet d'un sujet.....	26
L'objet du projet VAE.....	27
Tout projet comprend un trajet.....	28
Le surjet du projet.....	31
Pas de projet sans rejet.....	33
La reconnaissance, noyau du projet VAE.....	35
Pour résumer.....	38
2. QUESTION D'EXPÉRIENCE.....	39
L'expérience, c'est la vie.....	41
Faire l'expérience de, ou la part sociale de l'expérience.....	43
L'expérience et ses fruits.....	44

Passer de « faire l'expérience de » à « avoir de l'expérience ».....	46
Le travail sur l'expérience en VAE.....	51
Le V de la VAE : valoriser et/ ou valider	57
Pour résumer.....	57
3. ÇA DÉPEND DU RÉFÉRENTIEL.....	59
Des fonctions multiples du référentiel professionnel	60
Le référentiel professionnel : une structure en triptyque.....	61
<i>La définition de la profession ou du métier</i>	61
<i>Le référentiel fonctions/activités</i>	62
<i>Le référentiel de compétences</i>	65
Le référentiel professionnel, un outil de dialogue et de médiation.....	70
Pour résumer.....	74
INTERMEZZO 1 – LES CHEMINS DE TRAVERSE.....	77
4. LES INGRÉDIENTS DE LA COMPÉTENCE.....	83
La compétence, une affaire d'ingrédients.....	84
Premier ingrédient : avoir une relative maîtrise des manières de faire codifiées.....	84
Deuxième ingrédient : savoir prendre en compte l'historique de la situation.....	84
Troisième ingrédient : proposer la bonne mesure au bon moment.....	85
Quatrième ingrédient : engager un débat intérieur entre normes et valeurs.....	86
Cinquième ingrédient : mobiliser son potentiel propre dans la situation	87
Sixième ingrédient : articuler son action à celle des autres.....	88
Les ingrédients de la compétence en VAE.....	89
Pour résumer.....	100

5. EXPLICITER : DÉCRIRE LE VÉCU DE L'ACTION.....	101
L'entretien d'explicitation au service de la verbalisation de l'action.....	102
Se centrer sur un moment précis de son activité.....	104
Reprendre contact avec la situation vécue.....	105
Renouer avec la mémoire du vécu.....	107
Aider à expliciter : s'accorder pour assurer le pas de deux.....	107
Aider à expliciter : un art du questionnement.....	109
Décrire sa pratique réelle et située comme on déplie un parchemin.....	113
Le schéma des informations satellites de l'action : pour déployer le paysage de l'action.....	119
Référer, ou quand l'action s'appuie sur un cadre.....	121
Motiver, ou quand l'action est orientée.....	123
Situer l'action est toujours contextualisée.....	124
Évaluer, ou donner son point de vue sur ce qu'on a fait et vécu.....	125
L'agir et ses différentes dimensions.....	128
L'usage du schéma des informations satellites de l'action dans la mise en récit de sa pratique.....	130
Pour résumer.....	132
INTERMEZZO 2 – LE GOÛT DU SAVOIR	133
6. ÉCRIRE, UNE ACTIVITÉ CENTRALE	
DE LA DÉMARCHE VAE.....	139
Les conditions d'entrée en écriture.....	141
Écrire, c'est explorer et découvrir.....	143
Écrire, un processus à quatre temps : prescrire, écrire, lire et relire.....	145
De la corporéité du texte.....	152
<i>Balise 1 – L'ossature</i>	153
<i>Balise 2 – La respiration</i>	153
<i>Balise 3 – L'articulation</i>	154
<i>Balise 4 – L'habillage</i>	154

Écrire, une activité adressée.....	155
Faire ses gammes en écriture.....	160
Pour résumer.....	164
7. DU JEU DU RÉCIT AU RÉCIT DU JE.....	165
Sur la notion de situation et ses composants.....	166
Les caractères particuliers des situations de travail dans les métiers de l'humain.....	172
Choisir les situations à présenter dans son livret 2..	176
Les tensions de la mise en récit de sa pratique	177
Décrire et analyser pour rendre l'action intelligible..	181
Entre décrire et analyser : illustration	188
La plurivocalité du récit du Je	194
Pour résumer.....	198
8. ACCOMPAGNER EN VAE, UN EXERCICE DE FUNAMBULE ..	199
La visée méthodologique de l'accompagnement VAE.....	200
Accompagner, de la relation au cheminer ensemble.....	201
L'accompagnement, une situation interlocutoire et dialogique.....	204
Un art de l'écoute et de la présence.....	208
La géographie de l'accompagnement.....	212
Accompagner en VAE, une posture clinique	216
Quelques écueils possibles de l'accompagnement ..	221
Les jalons d'une éthique de l'accompagnement.....	222
Les figures de l'accompagnateur VAE.....	227
Pour résumer.....	228
INTERMEZZO 3 – DÉCLICS ET RESSORTS.....	229
9. VAE VERSUS FORMATION ?.....	233
Quand l'expérience de la VAE est source de développement.....	235
La démarche VAE, temps de pause et de pose pour problématiser sa pratique.....	239

L'espace de la VAE, une aire intermédiaire d'expérience.....	242
De la preuve à l'épreuve.....	246
Faire une VAE, un parcours héroïque ?.....	249
Pour résumer.....	254
POUR CONCLURE... OU PAS.....	255
La VAE de 2002 à 2024 : où en est-on aujourd'hui ?..	255
Les attributs de la VAE en tant que processus.....	258
Arpentage(s).....	263
REMERCIEMENTS.....	267
BIBLIOGRAPHIE	269
TABLE DES SIGLES ET ACRONYMES.....	279