

Table des matières

PRÉAMBULE.....	9
INTRODUCTION.....	13

Première partie L'enfant et ses parents

1. LES PARENTS	17
Le(s) parent(s), une désignation socio-psychologique..	19
Le(s) parent(s) dans la théorie psychanalytique	19
Les parents au Jardin Couvert	20
2. GENRE ET GÉNÉRATION.....	51
La question du genre.....	51
Commentaire de Jean-Pierre Lebrun.....	58
Génération : l'apport des différences.....	60
3. IN UTERO.....	77
4. NAISSANCE.....	93
5. SÉPARATION.....	103
6. DU SAVOIR DES MÈRES.....	111

7. HISTOIRES BRÈVES.....	121
Enfants oubliés – Enfant fantôme.....	121
Montrer	124
La force des mots.....	127

Deuxième partie L'enfant et l'événement

8. JEU ET TRANSITIONNALITÉ.....	133
9. AU TEMPS DE LA COVID.....	145
Le 13 mars 2020.....	145
Le 8 juin 2020	147
10. HANDICAP.....	153
Première rencontre	153
11. LES ÉCRANS ET LEURS USAGES.	
« ICI, ON PEUT ÉTEINDRE SON TÉLÉPHONE »	171
12. LA MORT	187

Troisième partie L'accueil de l'enfant

13. DROITS DE VISITE.....	199
14. AVEC LES NOUNOUS.....	237
15. LA LIMITE DES 4 ANS.....	247
16. RÉSISTANCES.....	255
17. TRANSFERT – TRANSFERT SUR LE LIEU	267
ÉPILOGUE.....	281

TRAVAILLER À PRÉSERVER DE L'OUVERT	
La psychanalyse, ses marges, sa pluralité	
<i>Georges Gaillard</i>	283
Mise en contexte : de quelques mouvements	
socio-historiques.....	286
Les sciences et leurs évolutions :	
dogmatisme <i>versus</i> extension	290
L'adéquation de la psychanalyse à l'infinie variété	
des configurations psychiques.....	295
Psychanalyse et déconstruction.....	298
Le travail d'appropriation subjective.....	300
La <i>Kulturarbeit</i> , encore et toujours.....	303