

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
UN ÊTRE DE RELATION	15
Être au vivant.....	16
<i>Les besoins fondamentaux ou la survie physique</i>	
<i>de l'espèce.....</i>	17
<i>Respirer.....</i>	18
<i>Téter.....</i>	19
<i>Boire et manger.....</i>	21
<i>Éliminer.....</i>	23
<i>Dormir.....</i>	23
<i>Apprendre.....</i>	25
Être en relation.....	28
<i>Plume et plomb : le poids de l'enfant imaginaire.....</i>	30
<i>À corps et à cri : la naissance.....</i>	34
<i>La pesée de l'enfant réel.....</i>	36
<i>Les fées sur le berceau :</i>	
<i>re-co-naissance et re-connaissance.....</i>	40
<i>Regards et miroirs : la fascination de Narcisse.....</i>	41
<i>Le ventre du kangourou : holding et handling.....</i>	45
Être avec.....	51
<i>... au cours du repas.....</i>	53
<i>... au moment du change.....</i>	56

... au moment de l'endormissement.....	58
Investir le soin d'une relation.....	60
UN ÊTRE D'EXPÉRIMENTATION.....	63
Les expériences sensori-motrices.....	64
La précipitation des adultes comme entrave à l'éveil sensori-moteur.....	64
Le plat ventre.....	66
Assis.....	67
Dans un transat ou dans un siège.....	70
Motricité libre et phylogénèse.....	72
Le plat dos.....	73
Les expériences tactiles.....	75
Les expériences olfactives.....	76
Les expériences auditives.....	76
Les expériences visuelles.....	77
Les expériences gustatives.....	77
Les expériences de la vie quotidienne.....	78
« Ver de terre » et « papillon ».....	81
La reptation.....	83
À quatre pattes.....	84
La position assise.....	86
Debout avec appui puis debout sans appui.....	87
L'envol.....	87
UN ÊTRE SOCIAL.....	91
La distanciation.....	93
S'éloigner.....	94
L'objet transitionnel.....	94
L'aménagement de l'espace jeu.....	96
Les critères de sécurité :	
risques acceptables, risques inacceptables.....	96
Les critères physiologiques.....	98

Séparation et retrouvailles.....	98
<i>La douleur de la séparation</i>	98
<i>Séparation et service de garde</i>	100
<i>Les caractéristiques de l'espace collectif</i>	101
<i>La difficulté des retrouvailles</i>	102
L'acquisition du langage.....	104
<i>Langage et séparation : la parole re-crédation</i>	105
<i>Nestor ou la parole éperdue</i>	108
<i>Langage du corps et corps du langage</i>	109
<i>Langage, objet structuré et structurant</i>	111
L'autre enjeu du « je ».....	112
<i>L'adulte et les règles du « je »</i>	112
<i>Je solitaire — aire de jeu — jeux d'enfants</i>	113
Trois balluchons pour trois petits cochons.....	116
<i>Nouf-Nouf ou l'insupportable légèreté d'un balluchon</i>	118
<i>Mai 68</i>	120
<i>Nif-Nif ou le grand encombrement du balluchon</i>	122
CONCLUSION.....	125
BIBLIOGRAPHIE.....	129