

Table des matières

INTRODUCTION

<i>Bernard Golse</i>	7
----------------------------	---

I

La recherche et la clinique en étroite collaboration

QUELLE RECHERCHE POUR QUELLE CLINIQUE DE L'AUTISME ?

<i>Bruno Falissard</i>	11
------------------------------	----

LA CLINIQUE ET LA RECHERCHE EN DIALECTIQUE

<i>Bernard Golse</i>	19
----------------------------	----

LA RECHERCHE (EN PSYCHANALYSE) : PLAISIR, LUXE OU NÉCESSITÉ ?

<i>Lisa Ouss</i>	35
------------------------	----

DE LA NÉCESSITÉ AU PLAISIR : QUAND L'AVENTURE SCIENTIFIQUE NOUS MÈNE EN TERRE PSYCHODYNAMIQUE

<i>Catherine Saint-Georges</i>	55
--------------------------------------	----

LES INTERFACES ENTRE LA SCIENCE ET LA CLINIQUE :
FAIRE DE LA CLINIQUE À PARTIR DE LA SCIENCE
ET DE LA SCIENCE À PARTIR DE LA CLINIQUE

Erika Parlato-Oliveira 69

II

Les bébés révolutionnent nos pratiques

LES MOUVEMENTS GÉNÉRAUX, LA VIE FŒTALE...
ET COMMENT S'EN INSPIRER DANS LA CLINIQUE

Annik Beaulieu 83

PRISE EN CHARGE SYSTÉMATIQUE ET PRÉCOCE DES BÉBÉS
À RISQUE, FRÈRES ET SŒURS D'ENFANT AUTISTE,
DANS UNE DÉMARCHÉ PRÉVENTIVE

Pascale Ambroise 101

UNE AVENTURE « EN CORDÉE ». LA FOLIE NÉCESSAIRE
DES MÈRES ET DES SOIGNANTS DANS LA PRISE
EN CHARGE D'UN BÉBÉ SOURD

Claire Favrot-Meunier, Marie-Christine Laznik 119

III

Intersubjectivité et émotions esthétiques

ÉLOGE DE L'INTERSUBJECTIVITÉ NON MENAÇANTE :
L'ENFANT AUTISTE, LE ROBOT ET LE THÉRAPEUTE

Olivier Duris 143

SE LAISSER SURPRENDRE PAR LES INSTANTS DE BEAUTÉ :
UNE VOIE DE RECHERCHE POUR PENSER
LA CLINIQUE DE L'AUTISME

*Dominique Mazéas, Geneviève Schneider,
Chantal Lheureux-Davidse* 159

IV

LIAISONS INÉDITES : ENTRE PULSION, COGNITION ET JEU

VOIE PULSIONNELLE ET VOIE COGNITIVE <i>Graciela C. Crespin, Patrick Binisti</i>	193
PERSPECTIVES ET INNOVATIONS LATINO-AMÉRICAINES. INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES, CLINIQUES DE L'ENFANT ET DU SUJET ADULTE <i>Nora Woscoboinik de Scheimberg, Claudia Mascarenhas, Mónica Santolalla</i>	217
PROCESSUS DE JEU ET PROCESSUS DE CHANGEMENT CHEZ LES ENFANTS AUTISTES <i>Hélène Suarez-Labat, Michael Chocron</i>	243

V

Des outils pour soutenir la créativité : dispositifs virtuels, psychodrame psychanalytique, supervision, formation

TRAITEMENT À DOMICILE ET DISPOSITIF VIRTUEL DANS LE PROCESSUS PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE D'UN PATIENT ASPERGER <i>Karina Hackembruch-Tourn</i>	263
SÉANCES EN PRÉSENTIEL ET SÉANCES EN VIDÉO AVEC DES ENFANTS AUTISTES DURANT LA PANDÉMIE : COMPARAISON AVEC LA GRILLE PRISMA <i>Mariângela Mendes de Almeida, Maria Cecília Pereira da Silva</i>	279

PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE À MÉDIATION, LA CRÉATION D'UN ESPACE PRÉ-TRANSITIONNEL POUR L'ENFANT AUTISTE ? <i>Laurence Barrer</i>	301
LE PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE DANS LES TRAITEMENTS DE L'AUTISME <i>Bernard Touati</i>	317
LE DISPOSITIF DU VIDÉODRAME, RENCONTRE AVEC LES ATYPIES SENSORIELLES DES ENFANTS AUTISTES AUTOUR DE LEURS DESSINS ANIMÉS PRÉFÉRÉS <i>Anne-Marie Vaillant-Juteau, Tamara Guénoun</i>	333
LA SUPERVISION, SOUTENIR LA CRÉATIVITÉ <i>Pierrette Poyet</i>	349
ÉCOUTER, RÊVER, RE-CRÉER : SUPERVISIONS D'ÉQUIPES ET ANALYSES DE PRATIQUES DANS L'AUTISME <i>Fabien Joly</i>	365
CONTRE-TRANSFERT, DEMANDE INTRANSITIVE ET THÉORISATION FLOTTANTE <i>Bernard Golse</i>	387
PARTAGER LE RESSENTI TRANSFÉRENTIEL. DE LA SUPERVISION À LA FORMATION <i>Armelle Barral</i>	393
LA PLACE DU CORPS DANS LA CLINIQUE DE L'AUTISME. NOUVELLES PERSPECTIVES CLINIQUES ? <i>Camila Saboia</i>	407