

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
Une conversation banale.....	7
Le bébé-tube digestif.....	10
Le bébé, ce tyran potentiel.....	12
Les savants mélanges.....	13
Les recettes, la pensée binaire et les menaces.....	16
Un juste milieu impossible.....	17
Du casse-tête au paysage cohérent.....	18
Note à propos du vocabulaire.....	20

I

Comprendre les adultes qui ne comprennent pas encore très bien les bébés

1. DES REPRÉSENTATIONS ET DES CROYANCES.....	25
Fonctions des représentations et des croyances.....	25
Effets et fonctionnement.....	28
<i>Nous observons tout avec des filtres</i>	28
<i>Nous traitons et interprétons nos observations selon nos représentations et croyances</i>	29
<i>Nous produisons des discours et des actions à partir de nos représentations et croyances</i>	30

<i>Quand le résultat de nos actions confirme parfois nos représentations et croyances</i>	31
Genèse des représentations et des croyances en la séparation mère-bébé	32
<i>Maternage proximal et inclusion tribale</i>	33
<i>Notre physiologie est « paléo »</i>	35
<i>L'autre face de la médaille Civilisation</i>	37
<i>Les étapes vers l'État politique et les conséquences sur la relation mère-enfant</i>	39
<i>Des femmes, des mères et des enfants</i>	42
<i>L'involution des compétences sociales</i>	43
<i>Les abandons d'enfants et l'avènement de la puériculture</i>	46
<i>Des observations et des conclusions biaisées</i>	47
<i>La persistance de la puériculture d'orphelinat</i>	50
<i>Le miracle ?</i>	53
 2. SE NOURRIR ET NOURRIR : REPRÉSENTATIONS ET CROYANCES DES ADULTES	55
Craintes et fantasmes	55
Le bébé-estomac et la faim douloureuse : des représentations et croyances issues des parentalités distales	58
Remplir... et puis ?	59
Les peurs de manquer	60
Chez les adultes : un « signal faim » à médiation complexe	63
<i>Les aspects sensorio-émotionnel et socio-culturel</i>	64
Une marge de manœuvre grâce aux réserves	68
Les glycogènes et la glycémie	69
Les fluctuations de l'hormone de la satiété	70
Les fluctuations de l'hormone de la faim	70

La ghréline, une hormone au carrefour du physiologique et du social.....	71
En conclusion	72

II

Comprendre les bébés

3. LA PRÉOCCUPATION NOURRICIÈRE.....	77
Comment l'envie de manger vient aux bébés ?	80
Les enjeux nourriciers et les facteurs incitatifs en début de vie.....	81
4. CLEF 1 – LE NOUVEAU-NÉ RECHERCHE D'ABORD LA CONTINUITÉ SENSORIELLE TRANSNATALE	87
Un thème fondateur pour aborder la parentalité.....	91
5. CLEF 2 – LE BÉBÉ S'EXPRIME ET SE MANIFESTE.....	97
Les comportements alimentaires durant le sommeil.....	98
Les comportements alimentaires durant les éveils.....	99
Demandes incessantes et pleurs « inconsolables » ?	101
Et les bébés au biberon ?	102
Des rythmes éveil-sommeil encore anarchiques.....	104
Les périodes d'éveil s'allongent, les demandes se précisent.....	106
6. CLEF 3 – LA MÉMORISATION PERMET L'ANTICIPATION ET LA PARTICIPATION.....	107
La satiété et sa mémorisation.....	114
Les repères d'une tétée efficace.....	118
Où en sommes-nous dans la reconstruction d'un puzzle plus cohérent ?	120
7. CLEF 4 – LES CYCLES ÉVEIL/SOMMEIL SONT SPONTANÉS.....	121

8. CLEF 5 – LE BÉBÉ DISPOSE, COMME NOUS,	
DE RÉSERVES.....	123
Une réserve spécifiquement néonatale : les liquides.....	127
Soutenir l'adaptation néonatale :	
économiser l'énergie, prévenir les gaspillages.....	129
<i>Éviter les séparations : la chambre partagée</i>	130
<i>Éviter les séparations, suite : les examens médicaux</i>	130
<i>Les soins d'hygiène et la toilette</i>	131
<i>La pesée</i>	133
<i>Proximités et tétées sans restriction</i>	134
<i>Et s'il est déposé au berceau ?</i>	134
L'ultime inquiétude : la perte de poids.....	134
9. CLEF 6 – LES PREMIERS JOURS DE VIE	
COMPRENnent TROIS PÉRIODES CONTRASTÉES.....	139
La période de vigilance postnatale.....	140
La période de récupération postnatale.....	142
Les périodes des multiples éveils agités : la naissance	
de l'allaitement.....	146
Et les nuits agitées des bébés biberonnés ?.....	152
10. CLEF 7 – LE NOURRISSAGE DU BÉBÉ	
SUIT SON ÉVOLUTION.....	153
Les fluctuations jour-nuit et l'agitation du soir.....	154
Les séquences d'interactions avec un délai	
entre la demande et sa satisfaction.....	157
L'acquisition des rythmes sociaux.....	160
Une chaîne d'expériences, de découvertes	
et d'apprentissages.....	162
Quand la chaîne des apprentissages s'enraye... ..	163

Passer de la faim tragique.....	164
... au nourrissage global.....	165

III

Pour approfondir nos connaissances : communication,
adaptations néonatales, immunité, allaitement

11. LES BÉBÉS NOUS AIDENT À LES COMPRENDRE.....	173
La tétée, une interaction parmi d'autres	184
12. INTERDÉPENDANCE ET PRÉCAUTIONS.....	187
Les indicateurs d'équilibre ou de déséquilibre.....	189
<i>L'équilibre pondéral et la courbe de poids</i>	189
<i>L'équilibre énergétique et la glycémie</i>	192
<i>Quelles précautions pour ces bébés ?</i>	194
13. PROXIMITÉS, TÉTÉES, IMMUNITÉ.....	197
14. L'INITIATION DE LA LACTATION :	
UNE COOPÉRATION MÈRE-BÉBÉ.....	207
Une fenêtre d'opportunité	
pour l'initiation de la lactation.....	211
UNE MÉTAPHORE EN GUISE DE CONCLUSION.....	213
BIBLIOGRAPHIE.....	215