

SOMMAIRE

1

ÉDITORIAL

Serons-nous professionnels « sans nom » ou « mémoire » ? Rozenn Caris 3

ÇA BOUGE

Ouvrons ensemble le champ des possibles Mélissa Campo, Sébastien Heim, Cécile Madigou 5

DOSSIER PRATIQUES D'ÉCRITURE, ÉCRITURE DE LA PRATIQUE

Introduction 12

Écriture et formation. Le journal de bord comme outil
de professionnalisation Jacques Berton 14

L'écriture de l'agir et les écrits professionnels en éducation spécialisée
Jean Christophe Contini 22

Une affaire scabreuse Saül Karsz 29

L'écriture n'est passans condition Christian Gauffer 35

Écrire la clinique: la langue à l'épreuve de la rencontre et du transfert
Muriel Sacchelli 44

Écritures en « je ». Perspectives ! Pierre-Alain Guyot 51

Formation d'écriture, écriture formatrice Marilore Broulhet 59

« Les » écritures: au centre des pratiques Ophélie Lebègue 66

J'écris donc je pense Florence Harang 70

Je n'ai jamais appris à écrire... Joseph Rouzel 78

« On n'est pas poètes ! » Sonia Brault 84

À SAVOIR

La « Cité éducative », entre volonté d'encadrement des classes populaires
et extension de l'école marchandise ? (partie 2) Laure Ferrand, Mathilde Beauvallet 86

Merde, alors. Sur les humeurs corporelles et la relation d'aide en établissement
spécialisé Denis Decourchelle 93

Enfermement et psychanalyse : nécessaire engagement ? (partie 2) Sébastien Firpi 98

PRATICABLE

Le « laisser-être » Damien Depaux-Villota 106

FORMER-FORMATION

La fabrication du droit Acte 3. Au bonheur du peuple ? Salim Behloul 113

PAROLES

Bernard Montclair, éducateur de la haute folie... Joseph Rouzel 120

ICI ET AILLEURS

Le plaisir de penser: autour de Basaglia Patrick Faugeras 122

La vocation thérapeutique et la vocation politique: France et Italie en miroir
Mario Colucci 126

Volterra et le « dépassement » de l'asile
Angelo Lippi 134

LIVRES ET REVUES

141