

Table des matières

Introduction <i>Bernard Golse</i>	7
--	---

LES CHEMINS DU LANGAGE

Le langage n'advient que chez un sujet... <i>Bernard Golse</i>	13
---	----

Étapes, prérequis et préalables du langage <i>Marie-Thérèse Le Normand</i>	25
---	----

Imitation du vivant et éducation : perspectives anthropologiques <i>Perig Pitrou</i>	41
--	----

Effets du ralentissement des flux audio-visuels sur la communication verbale et non verbale d'enfants et adultes autistes <i>Bruno Gepner</i>	53
--	----

Parler... improviser <i>Maya Gratier, Isabelle Grenier, Dominique Mazéas</i>	71
---	----

Langage, limites et séparation dans le suivi des bébés <i>Pascale Ambroise</i>	89
La fonction du jeu précoce dans l'accès du bébé au langage <i>Camila Saboia</i>	101
De la stéréotypie autistique aux premières apparitions de langage <i>Panagiota Korkokiou</i>	115
L'émergence du langage : un cas clinique <i>Maria Bedos</i>	123
Du babillage au langage entre bulles et bidules <i>Hayat Benahmed, Armelle Cadoret, Pauline Colomba, Virginie Foliot, Sophie Guhery, Florence Roux</i>	133
Conditions et formes d'émergence du langage chez des personnes autistes <i>Chantal Lheureux Davidse, Armelle Barral</i>	147

PARLER, ET APRÈS

Le concept de trajectoire autistique <i>Bruno Falissard</i>	167
Réseaux culturels et réseaux de soins et d'éducation en appui aux « situations complexes » de troubles du spectre de l'autisme <i>Moïse Assouline</i>	173
<i>Le Papotin</i> dans une constellation de créations atypiques en Île-de-France <i>Julien Bancelhon</i>	193

Conversation corporelle <i>Véronique Beauchet, Gaël Bouket, Julie Archambault, Yann Brebion</i>	203
Comment la parole advient chez un enfant autiste <i>Marie-Christine Laznik</i>	215
Entre l'enseignant et son élève autiste, un dialogue « pédagogique » possible <i>Patrick Binisti</i>	225
Le transgénérationnel et son impact sur l'émergence du langage <i>Monica Santolalla, Nora Woscoboinik-Scheimberg et la participation de Claudia Mascarenhas</i>	243
Se cacher, s'exprimer par le langage et le corps <i>Cinzia Morselli, Paolo Vassallo</i>	261
Un refrain en quête de paroles Émergence et destin du langage dans un suivi au long cours <i>Bernard Touati</i>	277

L'ÉCOUTE DU CORPS, DE LA TRACE, DES RYTHMICITÉS, DE LA PAROLE CHANTÉE

Le langage du corps dans la clinique autistique, ou l'en-deçà de la parole <i>Fabien Joly</i>	295
De la première trace à l'émergence du langage d'un enfant autiste en expression graphique <i>Sarah Dries, Laura Prudon</i>	313
Les rythmicités stéréotypées en quête de langages possibles	

<i>Karina Hackembruch</i>	325
La difficile écoute de l'enfant autiste	
<i>Inês Catão</i>	341
Parole chantée et langage	
<i>Daniel Camparo Avila</i>	353