

Table des matières

PRÉFACE, <i>Louis Vallée</i>	9
INTRODUCTION	15
1. LE REcul DE LA DÉMOCRATIE ET SES EFFETS SUR L'ÉVOLUTION DE LA PSYCHIATRIE.....	19
Échos d'une régression.....	19
De quelques effets de la régression de la démocratie.....	25
2. GÉNÉTIQUE, NEUROSCIENCES ET SCIENCES HUMAINES....	29
Du côté de la génétique.....	29
Du côté des neurosciences.....	31
Du côté des sciences humaines.....	35
Le temps des complémentarités est venu.....	36
3. LES RAPPORTS COMPLÉMENTAIRES DE LA PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE.....	39
Dans la constellation transférentielle.....	41
Dans les liens avec les partenaires d'une même situation clinique.....	43
Une complémentarité des hypothèses théoriques : hypothético-déductive, inductive, abductive et transversale	44
Les rapports de décomplétude.....	45

4. RAPPEL SUR LA PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE ..	49
5. RÉORGANISATIONS CONCEPTUELLES ET HYPOTHÈSES THÉORICO-CLINIQUES SUR LA COMPLÉMENTARITÉ	55
Les catastrophes de conflits et de bifurcations, les bassins d'attracteurs	55
La théorie édelmanienne de la conscience	57
La sémiotique	60
6. L'ETHNOPSYPCHANALYSE COMPLÉMENTARISTE DE GEORGES DEVEREUX	63
7. ANDRÉ BULLINGER ET LA PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	67
Boucle cognitive et boucle archaïque	67
Éthique du sujet et éthique du savoir	68
Rencontre avec l'enfant	69
<i>La régulation du niveau de vigilance</i>	69
<i>Les troubles de la sphère orale</i>	70
<i>La régulation tonico-posturale</i>	70
<i>Les troubles de l'intégration sensorielle</i>	71
<i>Deux exemples de complémentarité</i>	72
Essai de complémentarité	76
L'espace de la pesanteur	80
8. UNE CONSULTATION CONJOINTE NEUROPÉDIATRIE- PÉDOPSYCHIATRIE	87
Pourquoi une consultation conjointe pour accueillir les troubles du développement ?	89
Quelques concepts en neuropédiatrie utiles pour la consultation conjointe : le point de vue de Louis Vallée	91
<i>Une variation interindividuelle dans l'apprentissage, d'autant plus importante que la fonction est élaborée</i>	91

<i>Les études sur le développement des réseaux neuronaux</i>	92
<i>La maturation cérébrale.....</i>	93
<i>L'approche anatomo-fonctionnelle.....</i>	94
<i>Les liens avérés entre les conditions de développement du fœtus et le devenir, durant l'enfance et au-delà.....</i>	95
<i>Les apprentissages, combinaisons de facteurs géniques et épigéniques</i>	96
Les apports spécifiques de la pédopsychiatrie à la consultation conjointe	96
Les processus de développement et d'apprentissage résultent de processus d'adaptation complexes et multimodaux	98
9. QUELQUES AUTRES EXEMPLES DE COMPLÉMENTARITÉS BIEN TEMPÉRÉES.....	101
Bessel van der Kolk : « le corps n'oublie rien ».....	105
Marc Crommelinck et Jean-Pierre Lebrun : un cerveau pensant : entre plasticité et stabilité.....	107
Jean-Marie Vidal : une démarche novatrice pour aborder les autismes.....	110
Régine Prat : des hypothèses construites sur la recherche multidisciplinaire.....	115
10. FRANÇOIS GONON, OU LA CRITIQUE DE L'IMPÉRIALISME DES NEUROSCIENCES À L'ENDROIT DE LA PSYCHIATRIE.....	119
11. LA COMPLEXITÉ AVEC EDGAR MORIN.....	125
Le principe dialogique	126
Le principe de la récursion organisationnelle.....	126
Le principe hologrammatique.....	128
CONCLUSION PROVISOIRE.....	131