

Guidance parentale : pourquoi, comment ?

Éditorial	
<i>Catherine Grange</i>	7
Guidance parentale : repères théoriques pour un accompagnement pratique des familles	
<i>Marie-Joëlle Orève</i>	11
Interventions auprès des parents dans les troubles du neurodéveloppement : guidance ou programmes d'entraînement aux habiletés parentales ?	
<i>Céline Clément</i>	29
Les parents, cette découverte du XXI ^e siècle	
<i>Laurence Kunz</i>	45
Apprendre à communiquer autrement : le parcours d'une maman-aidante	
<i>Anna Cauvin</i>	67
Mise en œuvre du programme Triple P de pratiques parentales au centre médico-psychologique et dans les centres de protection maternelle et infantile du 20 ^e arrondissement : une étude de cas	
<i>Alexandre Hubert, Stephen Smith</i>	77
La place des parents dans les stages intensifs au CAMSP APF France handicap de l'Isère	
Ou comment les stages intensifs contribuent à favoriser une réassurance parentale	
<i>Léa Guillaumard, Emmanuelle Giscard Bourrier</i>	97
Troubles neurovisuels chez l'enfant : l'importance de la guidance parentale précoce	
<i>Sylvie Chokron, Romane Poisot</i>	117
Du vécu parental à une expertise reconnue	
<i>Charlotte Decool</i>	135

Accompagner les aidants d'enfants vivant avec un polyhandicap : un programme d'éducation thérapeutique pour prévenir les troubles respiratoires (programme BREATHE) <i>Lauriane Demonteil, Carole Corbel, Gilles Thomas, Adélaïde Brosseau-Beauvir</i>	147
Parcours d'une mère experte de son enfant, devenue formatrice en communication alternative et augmentée <i>Sabine Ferrucci</i> , interview par <i>Catherine Grange</i>	163
Utilisation de la Preschool Autism Communication Therapy en CAMSP <i>Nathalie Bousquet-Jacq, Élodie Courtabessis</i>	173
Annonces.....	189