

Table des matières

INTRODUCTION

Produire du collectif et « faire corps » par la circulation
des savoirs scientifiques liés au sport

*Carine Érard, Guillaume Escalié, Sylvain Ferez,
Vincent Grosstephan, Yves Morales, Jean-Nicolas Renaud* 7

I

Sous l'angle des politiques publiques

1. ÉDUCATION PAR LE SPORT ET ACTION PUBLIQUE <i>Yves Morales, Jean-Nicolas Renaud</i>	19
2. L'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET AU BIEN-ÊTRE DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE <i>Yves Morales, Yves Travaillot</i>	31
3. GOUVERNEMENT DES CORPS ET VISÉES DE CITOYENNETÉ À TRAVERS LE SPORT ET L'ÉDUCATION PHYSIQUE <i>Yves Morales</i>	43
4. ÉDUCATION PHYSIQUE, FORMATION DES ENSEIGNANTS ET LUTTE CONTRE L'ÉCHEC SCOLAIRE <i>Jean-Nicolas Renaud, Yves Morales</i>	55

II

Sous l'angle des publics visés

5. SPORT, ÉDUCATION PHYSIQUE ET CLASSES SOCIALES : DES SOCIALISATIONS ET DES INÉGALITÉS EN QUESTION <i>Sarah Pochon, Gilles Vieille-Marchiset</i>	69
6. SPORT, GENRE ET ÉDUCATION PHYSIQUE <i>Carine Guérandel, Cécile Ottogalli-Mazzacavallo, Loïc Szerdahelyi</i>	81
7. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORT EN DIRECTION DES ÉLÈVES DITS À BESOIN PARTICULIER <i>Yacine Tajri, Yves Morales, Sylvain Ferez</i>	97
8. SOCIO-SPORT : LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AU CŒUR DES POLITIQUES SOCIALES <i>François Le Yondre, Gaëlle Sempé, Julien Puech</i>	109
9. DU SPORT DANS LES MÉDIAS : QUELLE ÉDUCATION AU/PAR LE SPORT ? <i>Thomas Bauer, Oumaya Hidri Neys, Sébastien Laffage-Cosnier..</i>	121

III

Sous l'angle des gestes professionnels

10. LIRE L'ACTIVITÉ DES APPRENANTS POUR RÉGULER LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE <i>Nathalie Gal-Petitfaux, Mathilde Musard</i>	133
11. INTERVENIR DANS LES PPSA AVEC LE NUMÉRIQUE <i>Aurore Huchez, Lionel Roche</i>	143
12. GESTION DE CLASSE ET APPRENTISSAGES <i>Teddy Mayeko</i>	153
13. CLIMAT DE CLASSE ET APPRENTISSAGES <i>Nicolas Margas, Céline Buchs</i>	163

14. ÉVALUER EN EPS : OÙ EN SOMMES-NOUS ? <i>Lucie Mougenot, Stéphane Bénit</i>	173
15. ENGAGER LES PRATIQUANTS DANS UN MODE DE VIE ACTIF, SOLIDAIRE ET DURABLE <i>Olivier Dieu, Aline Paintendre, Léa Gottsmann</i>	183
CONCLUSION GÉNÉRALE De l'utilité des connaissances produites en sciences humaines et sociales du sport <i>Carine Érard, Guillaume Escalié, Sylvain Ferez, Vincent Grosstephan, Yves Morales, Jean-Nicolas Renaud</i>	195