

Table des matières

PRÉFACE, <i>Marielle Macé</i>	7
INTRODUCTION.....	13
1. DES RÉCITS ÉCRITS PAR DES PARENTS	17
De l'indicible à la possibilité du récit	17
De la possibilité du récit à la diversité des histoires	29
De la diversité des histoires à la singularité de l'enfant.....	34
De la singularité aux pratiques de <i>care</i>	38
<i>Analyser la littérature au prisme de l'éthique du care.</i>	38
<i>Une approche pragmatiste de la fragilité...</i>	45
<i>... et des pratiques du care au quotidien</i>	48
2. L'ENFANT ET LE PARENT EN QUESTION	51
Une présence-absence paradoxale.....	51
Un engagement empirique qui définit un devenir...	57

3. CE QUE L'ORDINAIRE A D'EXTRAORDINAIRE.....	67
Prendre soin au quotidien : faire vivre son enfant....	67
<i>Le care comme ajustement : perception et fragilité</i> <i>des manières de faire</i>	67
<i>Le care comme attention à l'ordinaire : entre in-ordi-</i> <i>naire et extra-ordinaire</i>	74
Éduquer au quotidien : faire advenir un enfant singulier.....	88
<i>L'autonomie comme horizon du care</i>	88
<i>Le care comme ancrage de l'autonomie</i>	93
4. AVEC L'EXTRAORDINAIRE, FABRIQUER	
L'ORDINAIRE FAMILIAL.....	113
Désordre et mise en ordre.....	113
L'ordinaire <i>via</i> le rapprochement.....	116
L'ordinaire <i>via</i> la singularisation.....	119
Inscrire la différence dans l'ordinaire.....	121
L'ordinaire du désordre ou le désordre ordinaire.....	125
5. QUALIFIER, FAIRE EXISTER.....	131
Faire parler l'enfant.....	131
S'inventer parent-enfant.....	137
BIBLIOGRAPHIE.....	143
Liste des récits inclus dans le corpus.....	143
Pour aller plus loin.....	144
<i>Sur le polyhandicap</i>	144
<i>Sur la parentalité et la famille</i>	146
REMERCIEMENTS.....	147