

CONNEXIONS

n° 93-2010/1

Médiations

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Dominique Fablet | <i>Éditorial</i> | |
| Monique Soula Desroche | <i>Psychosociologie analytique et médiation</i> | 7 |

PROBLÉMATIQUE

| | | |
|---------------------|---|----|
| Claude Tapia | <i>La médiation : aspects théoriques et foisonnement de pratiques</i> | 11 |
|---------------------|---|----|

INTERCULTUREL

| | | |
|-----------------------|---|----|
| Ingrid Plivard | <i>La pratique de la médiation interculturelle au regard des populations migrantes et issues de l'immigration</i> | 23 |
|-----------------------|---|----|

| | | |
|----------------------|--|----|
| Emmanuel Diet | <i>L'objet culturel et ses fonctions médiatrices</i> | 39 |
|----------------------|--|----|

MÉDIATION FAMILIALE

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Jocelyne Dahan | <i>De la militance à l'institutionnalisation : l'émergence de la médiation familiale</i> | 61 |
|-----------------------|--|----|

| | | |
|---------------------------|--|----|
| Véronique Rousseau | <i>La médiation familiale en France. Quand l'évaluation des besoins et des ressources interroge les pratiques de terrain</i> | 77 |
|---------------------------|--|----|

| | | |
|--------------------|---|----|
| Marc Juston | <i>Réflexion d'un juge aux affaires familiales : ruptures, séparations, comment ne pas perdre les liens</i> | 89 |
|--------------------|---|----|

| | | |
|--------------------------|---|----|
| Catherine Gasseau | <i>La médiation familiale : processus, dispositif, méthodologie</i> | 97 |
|--------------------------|---|----|

| | | |
|-----------------------|---|-----|
| Agnès van Kote | <i>Médiation familiale : une autre parole entre l'enfant et ses parents séparés</i> | 109 |
|-----------------------|---|-----|

VERS UNE MÉDIATION SCOLAIRE ?

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Benoist Jolly | <i>Les médiateurs, des professionnels aux marges des institutions</i> | 121 |
|----------------------|---|-----|

| | | |
|---|---|-----|
| Maryan Lemoine | <i>Faire médiation au collège : les apports de Démission impossible, un dispositif qui investit les marges de la scolarité</i> | 133 |
| ÉTUDES | | |
| Bernard Pueyo | <i>Former à l'intervention socio-éducative. Perspectives psychosociologiques</i> | 147 |
| Danielle Hans Françoise Hatchuel | <i>Réflexions à propos d'un dispositif de supervision dite « institutionnelle » à l'université : une formation à l'animation clinique d'un groupe</i> | 167 |
| PUBLIER SANS PÉRIR | | |
| | <i>Publier sans périr. La psychologie dans ses publications</i> | 185 |
| Jean-Léon Beauvois | <i>Pour une évaluation bibliométrique non inféodée</i> | 189 |
| Anne Saada | <i>L'évaluation et le classement des revues de sciences humaines par l'AERES</i> | 199 |
| Jean-Pierre Pétard | <i>La qualité d'un article scientifique ne se lit pas dans le marc de café</i> | 205 |
| PRÉSENTATION D'OUVRAGE | | |
| Angela Arruda, Elisabeth Lage, Béatrice Madiot (éd.) | Une approche engagée en psychologie sociale : l'œuvre de Denise Jodelet, <i>par Béatrice Madiot</i> | 211 |
| NOTES DE LECTURE | | |
| André Sirota | Violence à l'école. Des violences vécues aux violences agies, <i>par Emmanuel Diet</i> | 213 |
| Dominique Fablet | Animer des groupes d'analyse des pratiques. Pour une clinique des institutions sociales et éducatives, <i>par Jean Chami</i> | 215 |
| Gérard Neyrand | Le dialogue familial. Un idéal précaire, <i>par Anne-Marie Doucet-Dahlgren</i> | 218 |
| RÉSUMÉS | | 221 |
| SUMMARIES | | 227 |