

## ■ a c t u a l i t é

### éditorial

- 4 **Jean-Pierre Valentin**  
*Une école ouverte sur la vie*

### chronique

- 6 **Propos recueillis par Bernard Guzniczak**  
*Entretien avec Philippe Jeammet*

### orientations

- 13 **Mireille Stissi**  
*De 1945 à 2010, la protection de l'enfance*

- 17 lectures

## ■ d o s s i e r

### repères

- 20 **Nicole Lorenzo**  
*La vie à l'ENPJJ : formation et culture*
- 24 **Flore Capelier**  
*Réformer la formation pour une plus grande reconnaissance du secteur social*
- 33 **Marc Brzegowy**  
*Pour une recherche de l'autonomie, la responsabilité et la cohérence*
- 41 **Marc Fourdrignier**  
*Modalités de stage et formations du travail social*
- 49 **Yves Rousset**  
*La formation, outil central d'accompagnement du changement à la PJJ*

### outils et expériences

- 59 **Jérémie Meurisse**  
*La formation professionnelle des fonctionnaires de l'État*
- 68 **Laurence Vélasco**  
*Accéder aux gestes de métiers en formation initiale*
- 78 **Nahima Laïeb**  
*Apprendre à « geaser »*

- 84 **Jean-Christophe Chatelain**  
*Des méthodes pédagogiques dans la formation post-scolaire*
- 91 **Philippe Crognier**  
*Recherche, écriture et travail social*
- interview*
- Propos recueillis par Dominique Youf  
et Grégoire Meurin**
- 100 *Entretien de Jean-Louis Daumas*  
*De Vaucresson à Roubaix : une renaissance en germe*
- analyses*
- 111 **Hélène Cheronnet**  
*Efficacité budgétaire et utilité sociale,  
des exigences conciliables ?*
- 121 **Géraldine Gourbin**  
*Pour une didactique professionnelle*
- 128 **Fabienne Imbert**  
*Qui sont les travailleurs sociaux ?*
- 137 **Florence Osty, Sophie Bretesché**  
*Former des éducateurs en un an*
- 147 **Goulwen Maurer**  
*Formation formidable*
- 153 **Mathilde Harmand**  
*Formation d'adaptation*
- histoire*
- 162 **Jacques Bourquin**  
*Henri Michard et la création du Centre de la formation  
et d'études de l'éducation surveillée*
- 171 *bibliographie*

■ **c o g i t o**

- 177 **Boujema Haddad, Akli Berkaoui**  
*Plaidoyer en faveur d'une méthodologie générale  
de l'action éducative*

Ce numéro comporte un encart libre ères : *Professionnels de la  
petite enfance : réveillons-nous !*