

Table des matières

Introduction	>	7
Accueil des enfants Sourds, vie langagière et subjectivation	>	17
<i>Surdité sociétale et enfance : vers une disparition de la LSF ?</i>		
LSF : d'un droit virtuel à une absence réelle		
L'expertise sanitaire : une manière moderne de faire taire		
Vie psychique et importance des réseaux langagiers signés		
Le désir de signer est transmis par la famille		
Les dispositifs de référence : historique et logique interne		
Reconnaissance d'une particularité langagière		
Le dispositif déficitaire : le sourd handicapé de l'ouïe et de la parole		
Vers la naissance de l'intégration milanaise		
Pourquoi n'avons-nous pas intégré les langues signées dans l'espace éducatif ?		
<i>Subjectivation et surdité : quand les étayages sociétaux se dérobent</i>		
Interroger un point de surdité		
Une possible forme d'entrave à la subjectivation :		
« l'épreuve de l'étranger »		
Vers les stratégies modernes d'évitement de la rencontre		
Les processus de subjectivation au risque de l'étrangeté		
Quand les expertises sanitaires produisent une enfance malade		
Pour penser les formes d'un démenti culturellement institué dans le champ de la surdité	>	79
<i>Le démenti et l'intégration milanaise</i>		
Contexte culturel et législatif		

De l'importance d'une préposition dans un texte de loi

Une intégration censée protéger le son et l'écrit

La protection de la parole sonorisée

La protection de l'écrit

Une exclusion par intégration

L'élimination de la vie dans les marges :

vers un traitement définitif ?

L'implant cochléaire : pour un langage biologiquement correct

Les charmes de la banalisation : quand « l'implanté »

succède au sourd

Si les sourds ne voyaient plus, ils entendraient mieux

Le besoin de parler : la biologisation en acte

Le savoir expert partisan du tout sonore

La relance de la médicalisation du Sourd et de sa parole

Mise à l'écart de la dimension symbolique et instauration
d'une langue supérieure

Enseignement freudien : le désir de parler

L'implant mais l'appel vers le signe

L'efficacité symbolique du gestuel : une négligence à interroger

Du dépistage « de masse » de la surdité

Entrée dans une filière de soin et création d'une population

d'enfants malades

Problématisation : comment construire une filière de soin ?

Analyse de la discursivité : chronique d'une disparition

langagière annoncée

Comment inventer une maladie ?

Comment inventer un traitement ?

Comment inventer de pseudo-justifications comptables ?

À propos de l'avis 103 du CCNE : les charmes du savoir démenti

Un avis bien contradictoire

Les avancées

Les négligences

Entrave et choix inexistant : conditions réelles d'accès à la LSF ?

De quelques autres contradictions

Les indications de l'implant sont-elles respectées ?

« Objectivité » et pertinence des informations ?

Préjugés persistants au sein des milieux d'accueil précoce hospitaliers ?

Relances des préjugés anciens par les nouvelles technologies ?

Enseignements

Clinique freudienne : des signes pour le dire...

>

211

Enseignement de la clinique : le surgissement des traces désirantes

Dimension freudienne et prise de parole

Une énonciation hors le sonore

Dire en signes et formations de l'inconscient
 L'équivocité
 Lapsus, traits d'esprit et manifestations oniriques

*Quand le texte institué néglige les traces désirantes :
 actualité du démenti*

« Des signes sans le dire » : un désaveu moderne
 de l'inconscient ?
 La chasse à l'impur : ses racines et ses modernes dérivées
 rééducatives
 L'évitement du sexuel : pour une parole pure !
 Racines et actualité des dispositifs eugéniques
 L'accueil des familles et les modernes logiques
 de mise au silence

Vers un Autre texte : avec les traces désirantes

De quelques enseignements freudiens
 Langue maternelle et registre de l'énonciation
 L'entendu symbolique
 D'une représentation de signe ?
 Position du profane et adresses subjectivantes
 Une langue qui parle au sujet
 La voix et la lettre
 Réinscrire un rebut langagier négligé par les spécialistes experts

Conclusion	>	295
Bibliographie	>	301
Remerciements	>	319