

Table des matières

Préface, <i>Charles Gardou</i>	7
Avant-propos	11

PARTIE 1

Vers une compréhension psychodynamique de la situation de handicap et d'inadaptation

Handicap, inadaptation, travail social : traces, trame, trajectoire....	19
Handicap de l'enfant, enfant du handicap : perspectives psychodynamiques	35

PARTIE 2

Société, parents, professionnels

La famille, la cité.....	63
Identité et relation parents-enfants handicapés.....	69
Représentations et handicaps dans les métiers d'éduquer, d'assister et d'enseigner : le regard questionné.....	73
À propos de la compétence professionnelle dans l'intervention éducative	85

PARTIE 3
Les personnes handicapées et inadaptées

La marche appareillée de la personne paraplégique, évaluation psychologique : l'expérience Deltambule.....	101
Personnes tétraplégiques et robot Master II : évaluation psychologique	119
Étude clinique situationnelle de l'application de la méthode Feuerstein auprès d'enfants et d'adolescents trisomiques 21	159
Approche psychodynamique et psychopédagogique de l'adolescent en difficulté d'adaptation et d'apprentissage	199

PARTIE 4
De la non-acceptation à l'intégration

De la désinstitutionnalisation et de l'intégration communautaire : réflexions et questions introductives.....	211
Intégration, handicap et inadaptation : perspectives psychodynamiques	219

Partie 5
**Perspectives psychodynamiques
et psychopédagogiques**

Approche clinique de la notion d'intérêt dans le champ de l'éducation spécialisée.....	237
Références des publications	252